جمهورية السودان
وزارة التربية والتعليم
المركز القومي للمناهج والبحث التربوي
بخت الرضا

الرياضيات

المرحلة الابتدائية

2

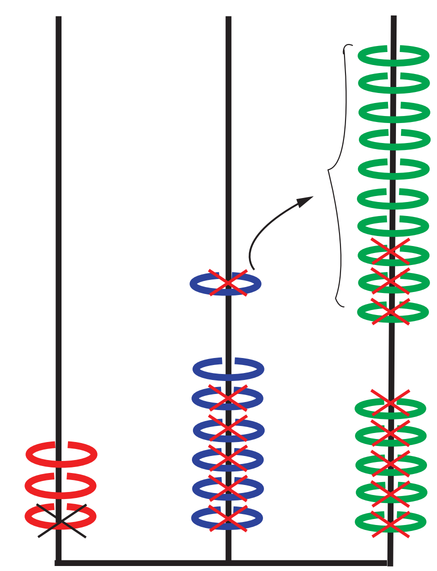
الصـف الثاني



الرياضيات

2

الصـف الثاني



بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية السودان

وزارة التربية والتعليم

المركز القومي للمناهج والبحث التربوي

بخت الرضا

مرحلة التعليم الابتدائي

الرياضيات

الصف الثاني

أعدّت الكتاب لجنة من المعلمين والخبراء بتكليف ومتابعة وإشراف من المركز القومي للمناهج والبحث التربوي.

الطبعة المنقحة ٢٠٢١م

المحتويات

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.

وبعد ، نقدم لكم أعزاءنا المعلمين والمعلمات وأولياء الأمور وتلاميذنا والتلميذات النجباء ، كتاب الرياضيات للصف الثاني من مرحلة التعليم الابتدائي وفقاً لرؤية المؤتمر القومي للتعليم ٢٠٢٠ م لتطوير مناهج التعليم العام ، وفق مدخل المعايير للمواد المنفصلة، آخذين في الاعتبار توجهات التطورات المعرفية والتكنولوجية المتسارعة في جميع مجالات الحياة. وقدجاء المقرر امتداداً لمقرر الصف الأول ووفقاً لما ورد في وثيقة مصفوفات المدى والتتابع للمناهج الجديدة . وقد جاء المقرر مشتملاً على استكمال مناهج الأعداد والعمليات الأساسية في الجمع والطرح والضرب من خلال الإلمام بجداول الضرب وبعض مفاهيم القياس والهندسية الضرورية في هذه المرحلة . وأخيراً نسأل الله لكم التوفيق وأن يعينكم على تقديمه بالصورة التي تفيد التلميذ، ونحن في انتظار نقدكم البناء لمحتواه مشاركة منكم في تطويره وتجويده .

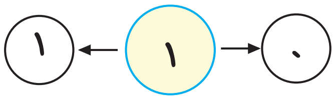
والله الموفق

المؤلفون

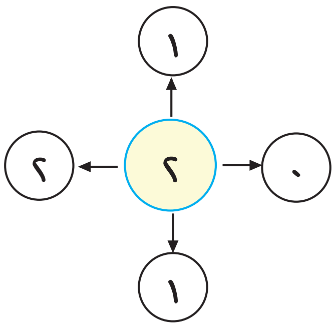
تمـــرين مراجعـــة

(أ) اقرأ (اقرئي) مكونات الأعداد من ١ إلى ٩ :

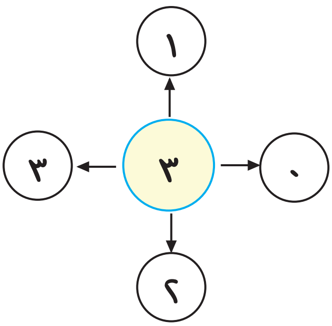
(١)



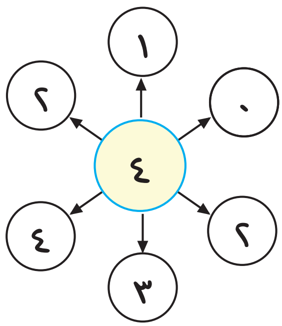
(٢)



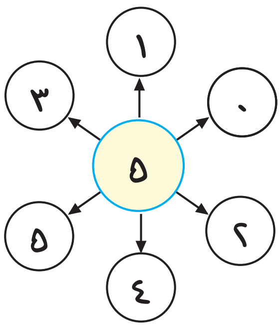
(٣)



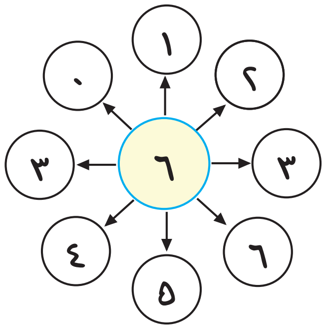
(٤)



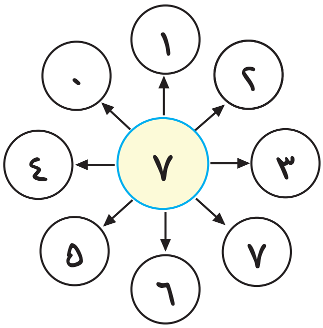
(٥)



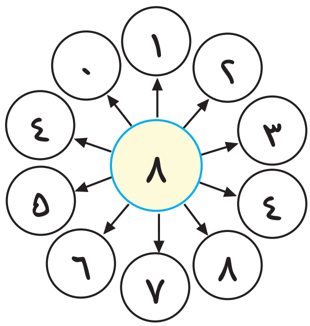
(٦)



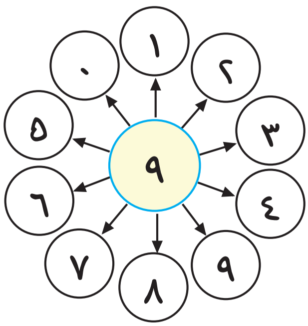
(٧)



(٨)



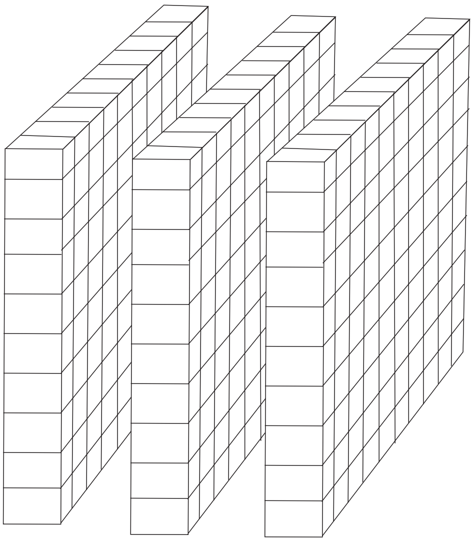
(٩)



(ب) اقرأ (اقرئي) مع ذكر الرمز < أو > :

٧ .... ٦	٤٥ .... ٥٥
٤ .... ٥	٦٧ .... ٧
١١ .... ٨	٣٦ .... ٦٣
١٦ .... ١٢	٩٩ .... ٨٨
١٨ .... ٨١	٢٣ .... ٢٧
٢٠ .... ٣٠	٦٥ .... ٧٢
٧٠ .... ٦٩	٠ .... ٢
٩٠ .... ١٠٠	١٢ .... ٢١
٦٦ .... ٧٧	١٩ .... ٩

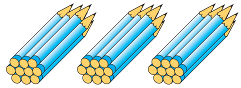
الوحدة الأولى



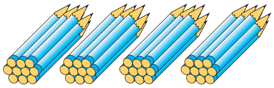
الأعداد حتي (١٠٠٠)

الدرس الأول : (العدد ١٠٠)

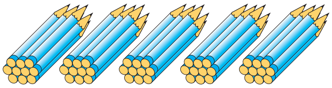
(١) عد (عدي) العشرات واكتب العدد المناسب :



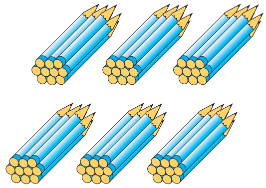
٣ عشرات = ٣٠



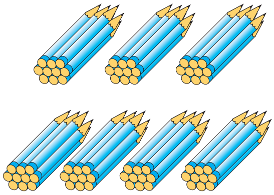
٤ عشرات = ☐



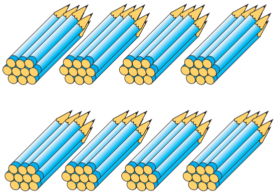
٥ عشرات = ☐



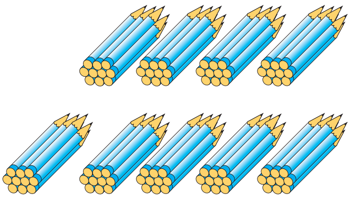
٦ عشرات = ☐



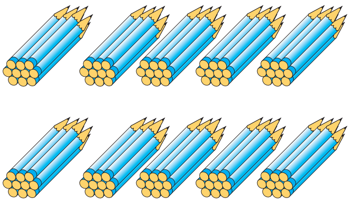
٧ عشرات = ☐



٨ عشرات = ☐



٩ عشرات = ☐

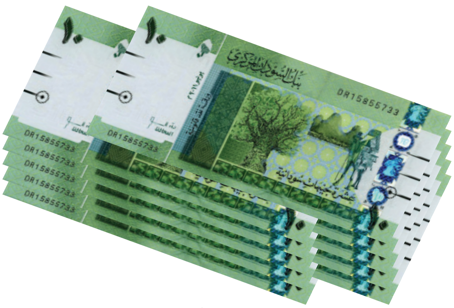


١٠ عشرات = ١٠٠

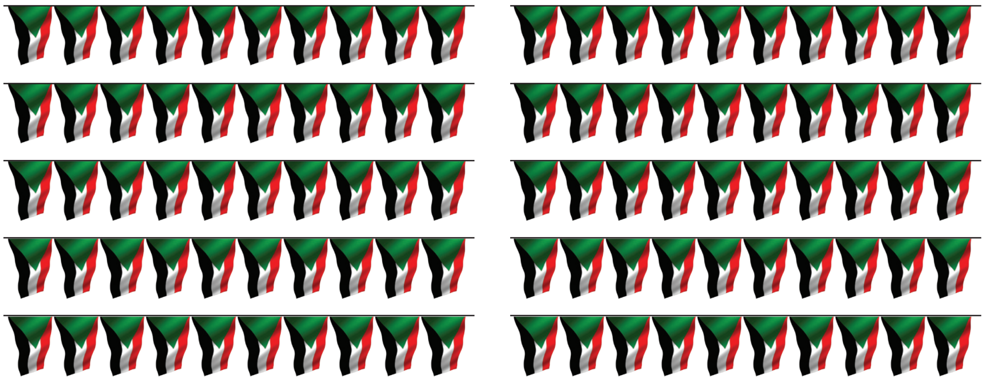
(٢) عد (عدي) واكتب العدد المناسب :



١٠



١٠ عشرات = ١٠٠



٥ عشرات + ٥ عشرات = ١٠ عشرات = ١٠٠

(٣) عد (عدي) الآحاد والعشرات واكتب العدد :

٣ آحاد و ٤ عشرات   ٥ آحاد و ٦ عشرات   ٧ آحاد و ٦ عشرات

آحاد	عشرات
٣	٤

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

٤٣

(٤) عد (عدي) تصاعدياً :

٠	١٠	٢٠							

(٥) عد (عدي) تنازلياً :

١٠٠	٩٠	٨٠							

(٦) عد وأكمل (عدي و أكملي) :

٩٣	٩٤	٩٥								

٢٠	٤٠	٦٠								

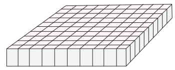
٨٠	٨٥	٩٠								

(٧) اذكر (اذكري) العدد :

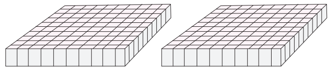
العدد السابق							
العدد	١٠	١٧	٢٦	٣٧	٥٢	٨٩	٩٩
العدد التالي							

الدرس الثاني : المئات

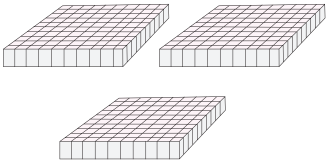
(١) عد(عدي) المئات واكتب العدد المناسب :



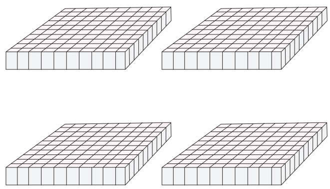
١ مئة = ١٠٠
مئة



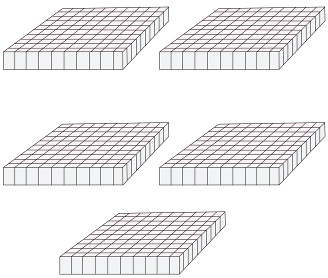
٢ مئات = ٢٠٠
مئتان



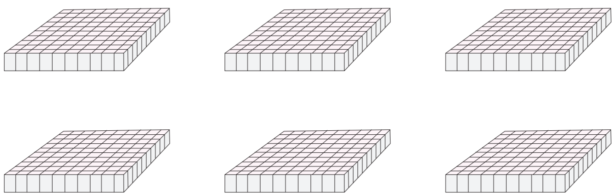
٣ مئات = ٣٠٠
ثلاثمئة



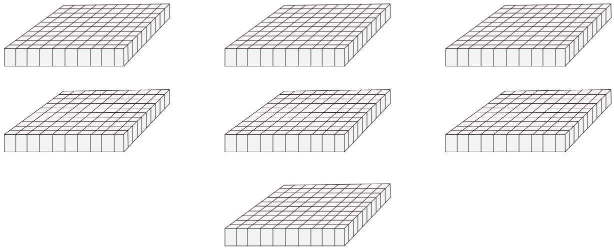
٤ مئات = ٤٠٠
أربعمئة



٥ مئات = ٥٠٠
خمسمئة

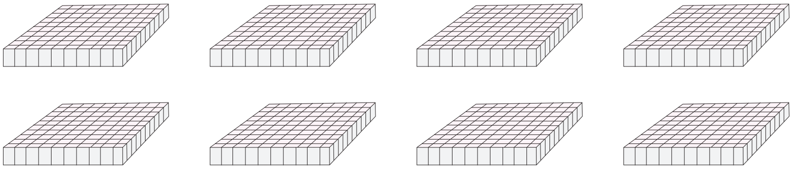


٦ مئات = ٦٠٠
ستمئة



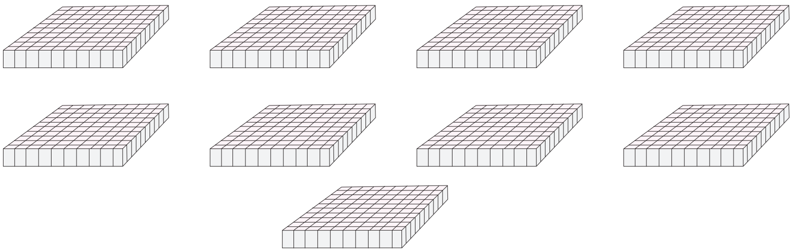
٧ مئات = ٧٠٠

سبعمئة



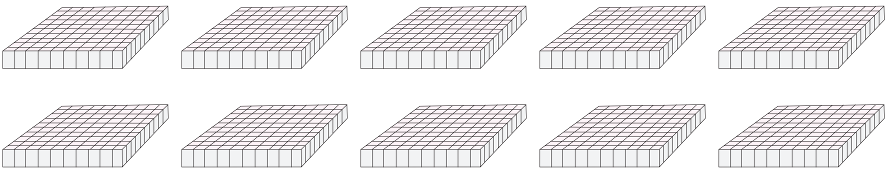
٨ مئات = ٨٠٠

ثمانمئة



٩ مئات = ٩٠٠

تسعمئة



١٠ مئات = ١٠٠٠

ألف

(٢) ضع (ضعي) إشارة > أو < أو = في ◯

٣٠٠ ◯ ٢٠٠ ٧٠٠ ◯ ٩٠٠ ٣٠٠ ◯ ٦٠٠

٥ عشرات ◯ ٥٠٠ ٦٠٠ ◯ ٨٠٠ ١٠٠ ◯ ٩ عشرات

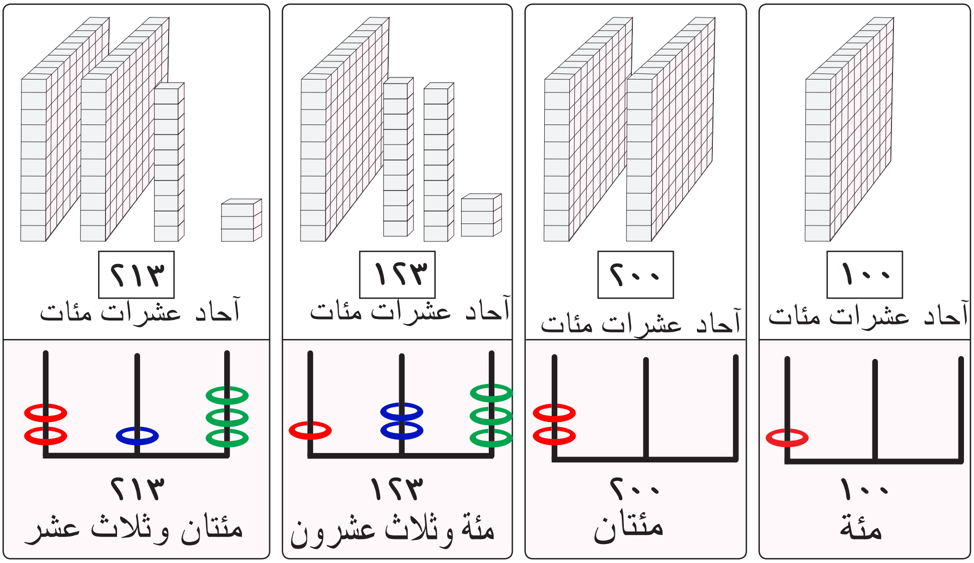
الف ◯ ٩٠٠

(٣) رتب (رتبي) تصاعدياً :

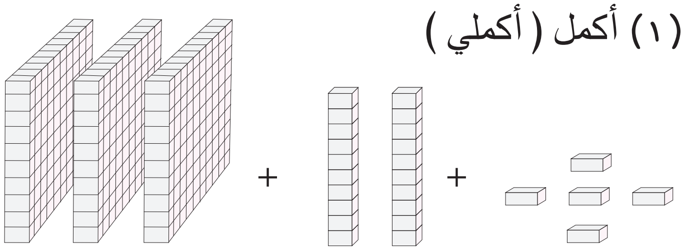
٢٠٠ ، ٥٠٠ ، ٣٠٠ ٤٠٠، ٧٠٠ ، ٢٠٠ ٥٠٠ ، ٢٠٠ ، ٨٠٠،

٢٠٠، ٣٠٠ ، ٥٠٠ ٨٠٠، ١٠٠٠، ٩٠٠ ٦٠٠، ٨٠٠ ، ١٠٠٠

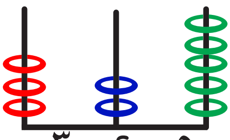
الدرس الثالث : الأعداد حتى ١٠٠٠



(١) أكمل (أكملي)

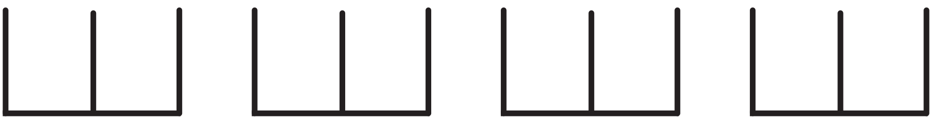


٥ آحاد + عشرتان + ٣ مئات = ٣٢٥



ثلاثمئة وخمسة وعشرون

(٢) مثل (مثلي) على العداد ثم اقرأ (اقرئي) العدد :

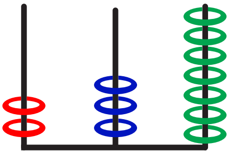


١٧٥	٥٦٣	٦٠٤	٢٢٦

(٣) أكمل (اكملي) :

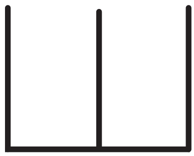
آحاد		مئات		
٢	٣	٤	= ٢ + ٣٠ + ٤٠٠ =	٤٣٢
٧	٢	٨	= ... + ... + ... =	...
٦	٠	٣	= ... + ... + ... =	...
٣	٤	١	= ... + ... + ... =	...

(٤) أكمل (اكملي) :



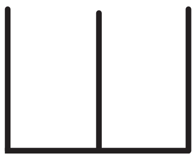
(أ) مئتان ، ٣ عشرات ، ٧ آحاد

العدد هو ٢٣٧ ويقرأ مئتان وسبعة وثلاثون



(ب) ٧ مئات ، ٥ عشرات و ٦ آحاد

العدد هو .... ويقرأ ....



(جـ) ٨ مئات و ٩ آحاد

العدد هو .... ويقرأ ....

(٥) أكمل (أكملي) :

٤٣٦	=	٦	+	٣٠	+	...
٩٢٦	=	٦	+	...	+	٩٠٠
٧١٥	=	...	+	...	+	...
٤٥٠	=	...	+	...	+	...
...	=	٣	+	٥٠	+	٨٠٠

(٦) ضع (ضعي) خطاً تحت العدد المناسب :

٥ عشرات ، ٦ مئات ٦٠٥ ، ٦٥٠ ، ٥٦٠	٥ آحاد ، ٧ عشرات ٧٥٠ ، ٧٠٥ ، ٧٥
٥ مئات ، ٤ عشرات ٣ آحاد ٣٤٥ ، ٤٥٣ ، ٥٤٣	٤ آحاد و ٦ مئات ٦٤ ، ٦٤٠ ، ٦٠٤

(٧) أكمل (أكملي) كما في المثال :

٣٧٢
٣٠٠ + ٧٢
٣٠٠ + ٧٠ + ٢

٢٧٦	...	...
... + ٧٦	٦٠٠ + ٩٣	...+..
...+... + ٦	٦٠٠ + ... + ...	٧٠٠ + ٥٠ + ٢

(٨) اكتب (اكتبي) الأعداد المناسبة :

٢١٣ ٢١٤ ... ... ٢١٧ ... ... ٢٢١ ...
٥٠٢ ٥٠٣ ... ... ٥٠٦ ... ...
٧٦٥ ... ...
... ... ٩٢٢ ... ... ٩٢٧

(٩) اكتب (اكتبي) المنزلة وقيمة الرقم الذي تحته خط :

٢٣٧

المنزلة التي يقع فيها الرقم

قيمة الرقم ٣٠

٣٥٤

المنزلة التي يقع فيها الرقم

قيمة الرقم

٥٢٧

المنزلة التي يقع فيها الرقم

قيمة الرقم

٦٠٤

المنزلة التي يقع فيها الرقم

قيمة الرقم

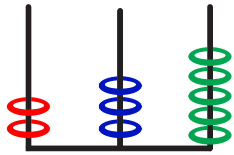
(١٠) اختر (اختري) الإجابة الصحيحة لقيمة الرقم الذي تحته خط من القيم المعطاة :

٥١٤	٥	٥٠	٥٠٠
٦٠٣	٣	٣٠	٣٠٠
٢٩١	٩	٩٠	٩٠٠
٤٦٦	٦	٦٠	٦٠٠

الدرس الرابع : ترتيب الأعداد والمقارنة بين عددين

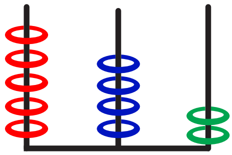
(١) انظر (انظري) إلى ما يلي ثم أكمل (أكملي) :

آحاد عشرات مئات



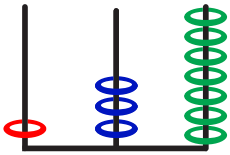
العدد ٢٣٥

آحاد عشرات مئات



العدد ٥٤٢

آحاد عشرات مئات



العدد ١٣٧

٥	آحاد
٣	عشرات
٢	مئات
٥ + ٣٠ + ٢٠٠	

...	آحاد
...	عشرات
...	مئات
... + ... +	

...	آحاد
...	عشرات
...	مئات
... + ... +	

لاحظ (لاحظي) أن:

أكبر هذه الأعداد الثلاثة هو العدد الذي له أكبر رقم مئات وهو ٥٤٢

أصغر هذه الأعداد الثلاثة هو العدد الذي له أصغر رقم مئات وهو ١٣٧

(٢) ضع (ضعي) خطاً تحت العدد الأكبر مما يلي :

١٢٠ ، ٣٧١	١٨٢ ، ٢٤٧	٥٠١ ، ٣١٤
٥٢ ، ٤٧	٤١١ ، ٣٩٧	٥١٧ ، ٥٥٥

(٣) اكتب (اكتبي) الرمز المناسب (> أو = أو <) بين العددين في كل حالة :

٣٢٦ .... ٢١٥

٧٠٢ .... ٥١٩

٥١٤ .... ٥١٩

٣٧٧ .... ٣٧٧

١٩٣ .... ١٣٩

(٤) رتب (رتبي) الأعداد التالية تصاعدياً :

٤٢٦ ، ٧٥٣ ، ٥٢٤ ، ٦٨٢ ، ٣١٩

(٥) رتب (رتبي) الأعداد التالية تنازلياً :

٨١٥ ، ٩٩٩ ، ٨١٧ ، ٧٣٥ ، ٤١٦

(٦) أكمل ترتيب الأعداد التالية:

٣٨٩ ، ٩٨٣ ، ٣٩٨ ، ٨٣٩ ، ٩٣٨ ، ٨٩٣

.... > .... > .... > .... > .... >
....

(٧) اكتب (اكتبي) جميع الأعداد التي يمكن تكويتها باستخدام البطاقات التي تحمل الأرقام التالية دون تكرار الرقم :

٦ ، ١ ، ٤

.... ، .... ، .... ، .... ، ....
، ....

أصغر هذه الأعداد هو ....

هل يمكنك التوصل إلى أكبر الأعداد وأصغر الأعداد دون كتابة جميع الأعداد ؟

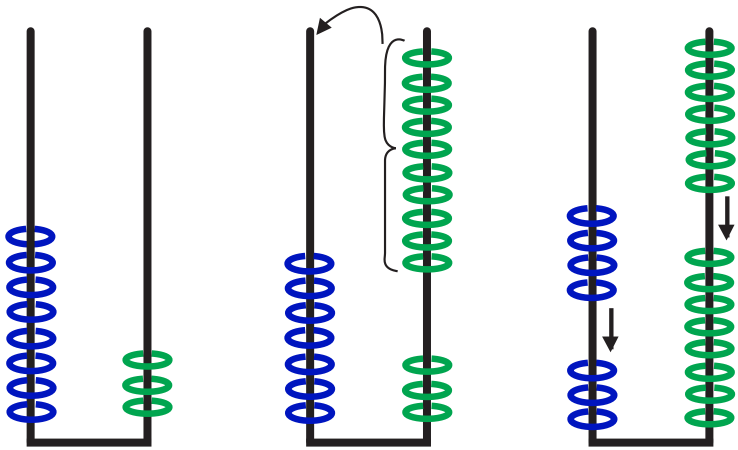
(٨) اكتب (اكتبي) أكبر عدد وأصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام يمكن تكوينه باستخدام البطاقات المبينة :

٥ ، ٢ ، ٦ أكبر عدد .... ، وأصغر عدد ....
٢ ، ٤ ، ٧ أكبر عدد.................. ، وأصغر عدد ....
٨ ، ٠ ، ١ أكبر عدد.................. ، وأصغر عدد ....
٥ ، ٢ ، ٣ أكبر عدد.................. ، وأصغر عدد ....

(٩) اكتب (اكتبي) الأعداد ٣٦٨ ، ٨٦٣ ، ٣٨٦ في أماكنها المناسبة بحيث تكون الأعداد مرتبة تصاعدياً :

٢٩٤ ، ٣٥٠ ، [ ] ، [ ] ، ٧٦٩ ، [ ] ، ٩٦٨ .

الوحدة الثانية



الجمع والطرح

ضمن الأعداد ٩٩٩

تمرين مراجعة

(١) اجمع (اجمعي) :

١٣	٢٤	١٢	١١	٣٢
٢٢ +	٥٢ +	٥٦ +	٢٤ +	٣٧ +

٦١	٤١	٣٥	١٧	٣٣
١٤ +	٢٨ +	٢٤ +	٨١ +	٢٤ +

٥٠	٥٥	٢٥	٣٨	٣٠	٨١
٤٠ +	٢٣ +	٢١ +	٢٠ +	٦٩ +	١٥ +

(٢) أطرح (أطرحي) :

٦٩	٤٧	٧٨	٩٥	٣٧
٥٩ −	٢٦ −	٥٠ −	٧٢ −	٢٤ −

٣٩	٧٨	٨٩	٧١	٥٨
١٨ −	٤٠ −	٤٦ −	٥١ −	٢٣ −

(٣) رتب (رتبي) الأعداد في كل سطر :

أولاً : الأكبر فالأصغر فالأصغر :

١٠	٦	٩	٧	٨	٣	٥	٤
٤١	٣٨	٤٣	٤٤	٣٩	٤٢	٣٧	٤٠

ثانياً : الأصغر فالأكبر فالأكبر :

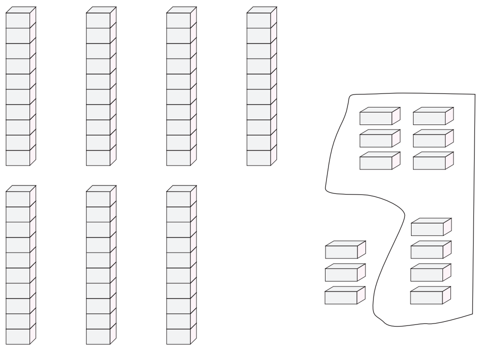
١١	١٤	١٠	١٣	١٥	٨	١٢	٩
٨١	٧٨	٨٣	٧٧	٨٠	٧٦	٨٢	٧٩

الدرس الأول : الجمع ضمن العدد ٩٩٩

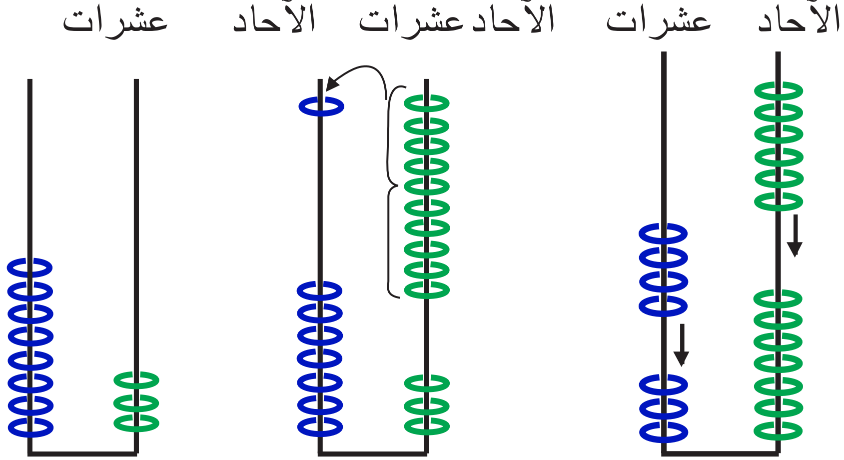
(١) اجمع (اجمعي) العددين ٤٦ ، ٣٧ .

لاحظ (لاحظي) الخطوات :

اجمع (اجمعي) الآحاد

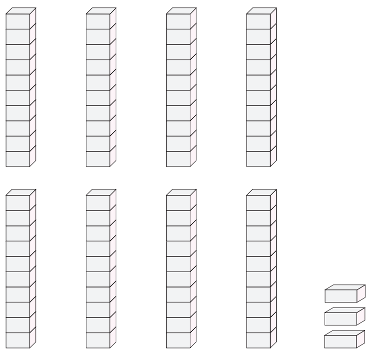


  ١
٤٦
٣٧
――
  ٣



اجمع (اجمعي) العشرات

  ١
٤٦
٣٧
――
٨٣



(٢) أجمع (اجمعي) :

آحاد	عشرات
	١
٩	٣
٥	٥
٤	٩

آحاد	عشرات
٦	٤
٦	٢

آحاد	عشرات	مئات
٥	٧	١
٦	٤	٠

٨٥ + ١٨ = ...

١٤٠ + ٨٢ = ...

١٢٢ + ٨٨ = ...

٣٢٤ + ١٩٧ = ...

(٣) أجمع (اجمعي) عمودياً :

٤٣ + ١٧ = ...

١٥٧ + ٢٨ = ...

١١٥ + ٩٧ = ...

١٢٨ + ١٤٠ = ...

(٤) أجمع (اجمعي) أفقياً :

١٨ + ٤٥ = ☐

٥٩ + ٤٣ = ☐

٢٩ + ٢٧ = ☐

٧١ + ٢٩ = ☐

(٥) أكتب (اكتبي) الأرقام :

(١)

☐ ٤

\+ ٦ ☐

= ٨ ٩

(٢)

١ ٢ ١

\+ ☐ ☐ ☐

= ١ ٨ ٧

(٣)

٣ ٢ ١

\+ ١ ☐ ٤

= ☐ ١ ٥

(٦) جد (جدي) :

مجموع العددين ٤٨ ، ٣٦ ومجموع العددين ٧٢ ، ٨١ ثم جد مجموع الناتجين

٤٨	٧٢	☐
٣٦	٨١	☐
☐	☐	☐

(٧) أجمع (اجمعي) :

١٧٢	٤٠٠	١٧٨
+ ٢٠٣	+ ١٢٣	+ ٦١
+ ٢٦٥	+ ٢٨٦	+ ٤٠٣

لإيجاد مجموع ١٢٧+٢١٥ +٣٠٥ يمكن اتباع إحدى الطريقتين:

(١) (١٢٧+٢١٥) + ٣٠٥
= ٣٤٢ + ٣٠٥
= ٦٤٧

(٢) ١٢٧ + (٢١٥ + ٣٠٥)
= ١٢٧ + ٥٢٠
= ٦٤٧

أي أن (١٢٧ + ٢١٥) + ٣٠٥ = ١٢٧ + (٢١٥ + ٣٠٥)

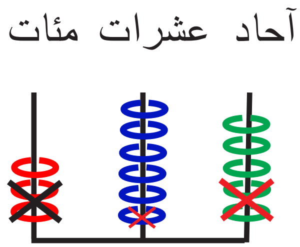
(٨) أكمل(أكملي) :

(٣٢٥ + ١١٢) + ١٣٣ = ... + (١١٢ + ١٣٣)

(٢٠٦ + ٩٦) + ٤١١ = ٢٠٦ + (..... + ...)

الدرس الثاني : الطرح

(١) لاحظ وأكمل مستعيناً بالمثال :



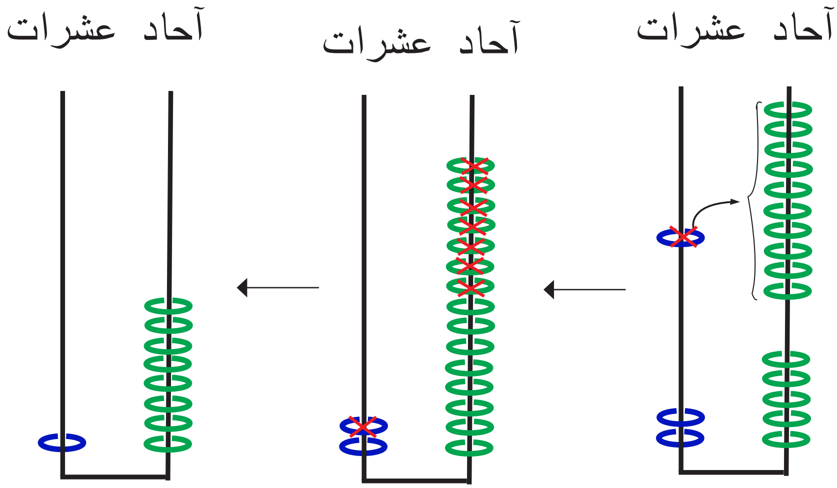
٣٦٥ – ٢١٢ = ١٥٣

٦٤٧ – ٢١٥ = ☐

٥٦٣ – ٣٠١ = ☐

٨٦٥ – ٤٢٢ = ☐

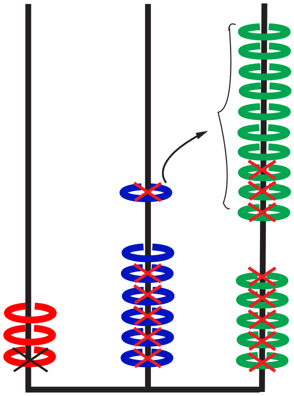
(٢) أطرح: ٣٥ – ١٧ = ١٨



٣٥ – ١٧ = ١٨

(٣) أطرح (أطرحي) ١٥٨ من ٣٧٥

مع توضيح المطروح منه :

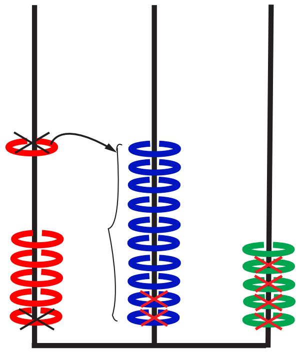


المطروح منه ٣٧٥   ٥   ٧   ٣

المطروح ١٥٨   ٨-   ٥   ١

٧   ١   ٢

(٤) أطرح: ٦٠٥ - ١٢٤ = ٤٨١



(٥) أطرح (أطرحي) :

أ- ٨٦٥ - ٥١٧ = ☐

ب- ٣٥٧ - ٢٨٤ = ☐

ج- ٧٠٩ - ٥٦٢ = ☐

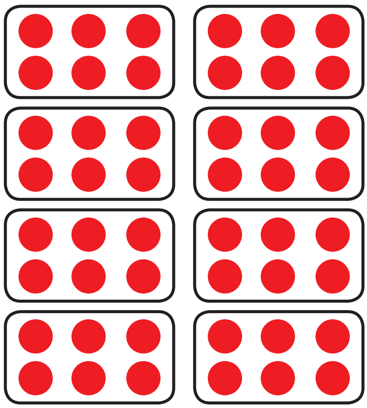
(٦) جد(جدي) الفرق بين :

أ- ٧٣٧ ، ٥٢٧

ب- ٦١٤ ، ٣٤٢

ج- ٧٠٠ ، ٥٢٣

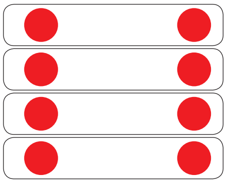
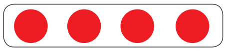
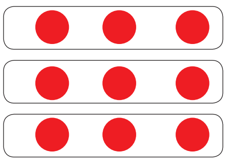
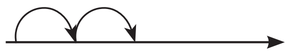
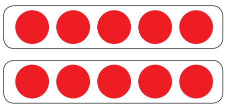
الوحدة الثالثة

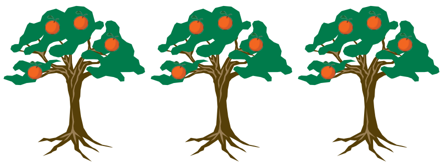
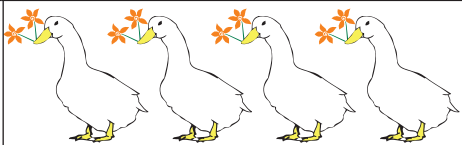


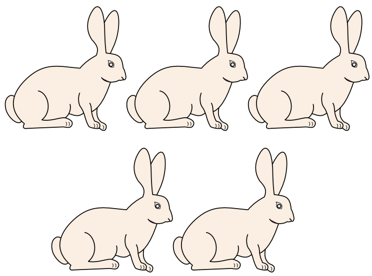
جداول الضرب

الدرس الأول : جداول الضرب

تعرف (تعرفي) الرمز (×) :

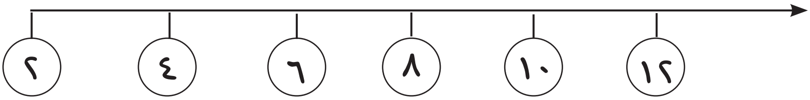
	٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٨ وتكتب ٤ × ٢ = ٨	
	١ × ٤ = ٤	
	٣ + ٣ + ٣ = ٩ وتكتب ٣ × ٣ = ٩	
	٥ + ٥ = ١٠ وتكتب ٢ × ٥ = ١٠	

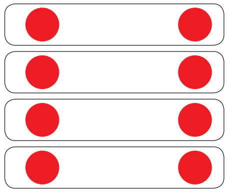
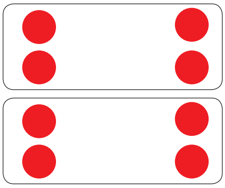
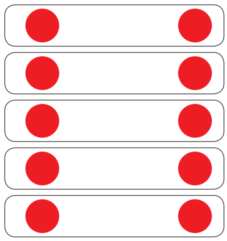
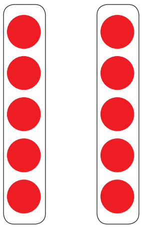
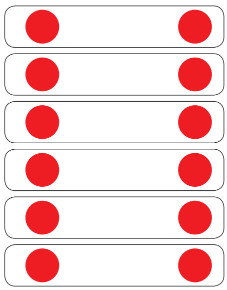
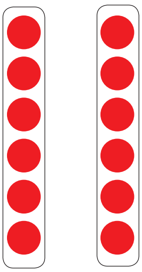
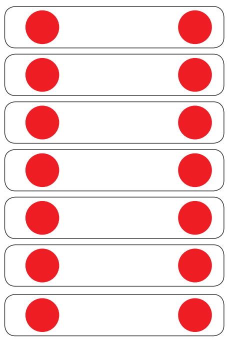
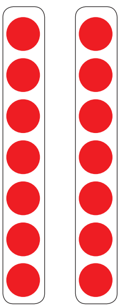
	هذه ٣ شجرات برتقال وبكل شجرة ٤ من الثمار كم ثمرة في الأشجار الثلاثة؟ ٣ × ٤ = ١٢ هناك ١٢ ثمرة .
	كم زهرة عند البطات الأربع؟ ☐ × ☐ = ☐ هناك ☐ زهرات.

	هذه ☐ أرانب لكل أرنب أذنان كم أذناً في الأرانب الخمسة ؟ اكمل : ☐ × ☐ = ☐ هناك ☐ آذان .

الدرس الثاني : تكوين جدول الضرب للعدد ٢

(١) أكمل (أكملي) العد اثنين اثنين :



٤ × ٢ = ٨		٢ × ٤ = ٨	
٥ × ٢ = ١٠		٢ × ٥ = ١٠	
٦ × ٢ = ١٢		٢ × ٦ = ١٢	
٧ × ٢ = ١٤		٢ × ٧ = ١٤	

(٢) جدول الضرب للعدد (٢)

١ × ٢ = ٢	٢ × ١ = ٢
٢ × ٢ = ٤	٢ × ٢ = ٤
٣ × ٢ = ٦	٢ × ٣ = ٦
٤ × ٢ = ٨	٢ × ٤ = ٨
٥ × ٢ = ١٠	٢ × ٥ = ١٠
٦ × ٢ = ١٢	٢ × ٦ = ١٢
٧ × ٢ = ١٤	٢ × ٧ = ١٤
٨ × ٢ = ١٦	٢ × ٨ = ١٦
٩ × ٢ = ١٨	٢ × ٩ = ١٨
١٠ × ٢ = ٢٠	٢ × ١٠ = ٢٠

(٣) اكمل (اكملي):

×	١	٣	٧	٤	٦	٥	٩	٢	١٠	٨
٢	٢			٨		١٠				١٦

٢ × ٣ = ☐   ٧ × ٢ = ☐

☐ × ٤ = ٨   ☐ × ٢ = ٢

٥ × ☐ = ١٠   ☐ × ٢ = ٤

٢ × ☐ = ٢٠   ٩ × ٢ = ☐

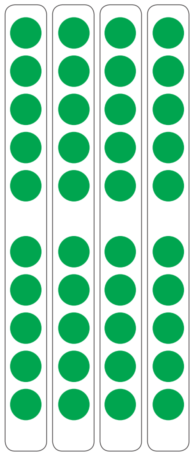
(٤) أشترت تلميذة قطعتي حلوى ، إذا كان ثمن القطعة الواحدة سبع جنيهات .كم دفعت؟

الدرس الثالث : تكوين جدول الضرب للعدد ١٠

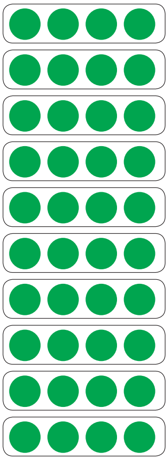
(١) أكمل (اكملي) الجمع بالعشرات :

١٠ ←	٢٠ ←	٣٠ ←	←	←	←	←	←	←	

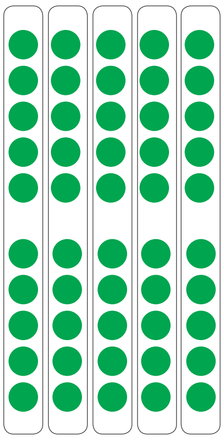
(٢) لاحظ (لاحظي) الآتي :



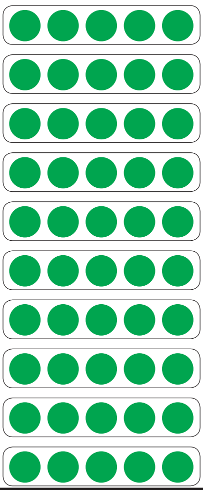
٤ × ١٠ = ٤٠



١٠ × ٤ = ٤٠

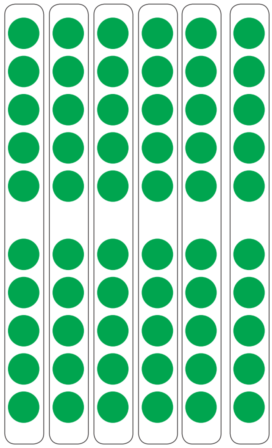


٥ × ١٠ = ٥٠

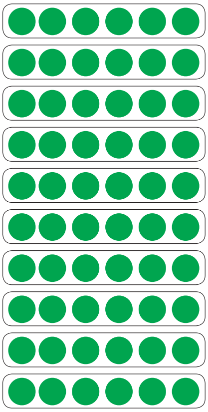


١٠ × ٥ = ٥٠

٦ × ١٠ = ٦٠



١٠ × ٦ = ٦٠



(٣) جدول الضرب للعدد (١٠)

١ × ١٠ = ١٠	١٠ × ١ = ١٠
٢ × ١٠ = ٢٠	١٠ × ٢ = ٢٠
٣ × ١٠ = ٣٠	١٠ × ٣ = ٣٠
٤ × ١٠ = ٤٠	١٠ × ٤ = ٤٠
٥ × ١٠ = ٥٠	١٠ × ٥ = ٥٠
٦ × ١٠ = ٦٠	١٠ × ٦ = ٦٠
٧ × ١٠ = ٧٠	١٠ × ٧ = ٧٠
٨ × ١٠ = ٨٠	١٠ × ٨ = ٨٠
٩ × ١٠ = ٩٠	١٠ × ٩ = ٩٠
١٠ × ١٠ = ١٠٠	١٠ × ١٠ = ١٠٠

(٤) أكمل (اكملي) :

(١) ١٠ × ٢ = ☐ (٢) ١٠ × ٣ = ☐

(٣) ١٠ × ☐ = ١٠٠ (٤) ١٠ × ٥ = ☐

(٥) ☐ × ٨ = ٨٠ (٦) ☐ × ٧ = ٧٠

الدرس الرابع : تكوين جدول الضرب للعدد ٣



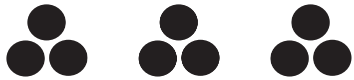
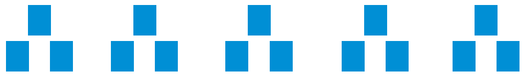
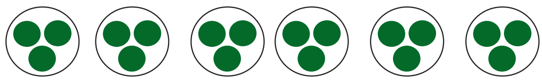
(١) العد ثلاثة ثلاثة :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦

(٢) أكمل (اكملي) العد ثلاثة ثلاثة :

(١)	٣	٦	٩		
(٢)	١٥	١٨			

(٣) اقرأ (أقرئي):

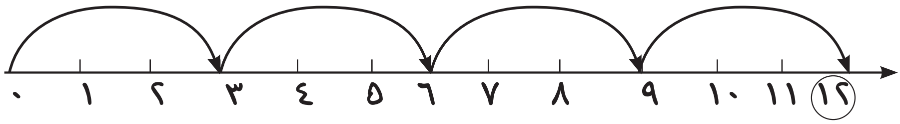
 ٣ + ٣ + ٣ = ٣ × ٣ =	٩
 ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٤ × ٣ =	١٢
 ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٥ × ٣ =	١٥
 ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٦ × ٣ =	١٨
 ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٧ × ٣ =	٢١

(٤) اقرأ : جمع تتابعي للعدد ٣ :

٣	=	١ × ٣	٣
٣ + ٣	=	٢ × ٣	٦
٣ + ٣ + ٣	=	٣ × ٣	٩
٣ + ٣ + ٣ + ٣	=	٤ × ٣	١٢
٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣	=	٥ × ٣	١٥
٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣	=	٦ × ٣	١٨
٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣	=	٧ × ٣	٢١
٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣	=	٨ × ٣	٢٤
٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣	=	٩ × ٣	٢٧
٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣	=	١٠ × ٣	٣٠

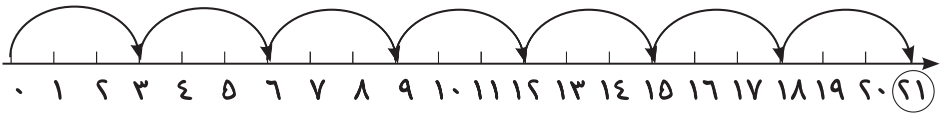
(٥) ومن الخط العددي كذلك لاحظ (لاحظي) أن :

(١) ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٤ × ٣ = **١٢**

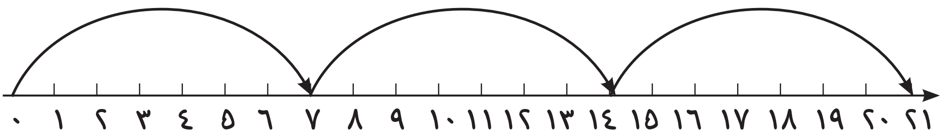


٤ × ٣ = **١٢**

(٢) ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٧ × ٣ = **٢١**



(٣) لاحظ (لاحظي) كذلك أن :



٧ + ٧ + ٧ = ٣ × ٧ = **٢١**

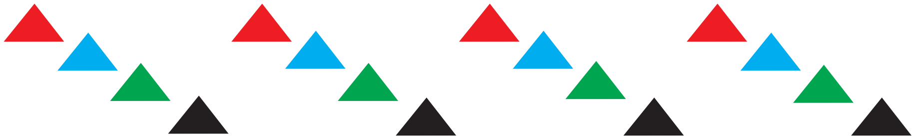
عليه يكون : ٣ × ٧ = ٧ × ٣ = **٢١**

(٦) لاحظ وأكمل (لاحظي وأكملي) جدول ضرب العدد ٣ :

٣ × ١ = ٣	□ × ٣ = ٣
٣ × ٢ = ٦	٢ × □ = ٦
٣ × ٣ = ٩	٣ × ٣ = ٩
٣ × ٤ = ١٢	٤ × ٣ = □
٣ × ٥ = ١٥	٥ × ٣ = ١٥
٣ × ٦ = ١٨	٦ × ٣ = ١٨
٣ × ٧ = ٢١	٧ × ٣ = □
٣ × ٨ = ٢٤	٨ × ٣ = ٢٤
٣ × ٩ = ٢٧	٩ × ٣ = □
٣ × ١٠ = ٣٠	١٠ × ٣ = ٣٠

الدرس الخامس : تكوين جدول ضرب العدد ٤

(١) العد أربعة أربعة :

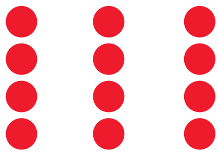
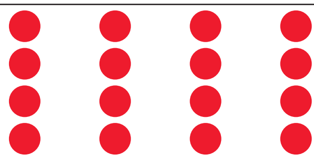
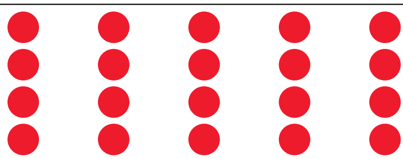
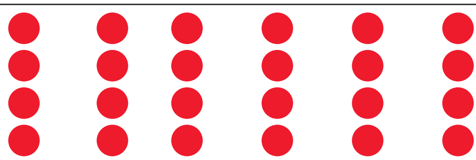


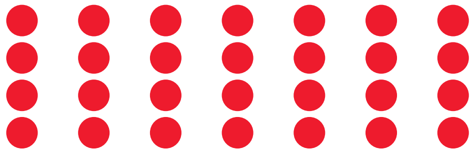
(١) عد :	٤	٨	١٢							
(٢) عد :	٣٢	٣٦								

(٢) اقرأ واكمل (اقرئي و اكملي) :

٤ ٨ ١٢ ١٦ ... ... ٢٨ ... ... ٤٠

(٣) اقرأ ولاحظ (اقرئي ولاحظي) :

 ٤ + ٤ +٤ = ٣ × ٤ =	١٢
 ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٤ × ٤ =	١٦
 ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٥ × ٤ =	٢٠
 ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٦ × ٤ =	٢٤



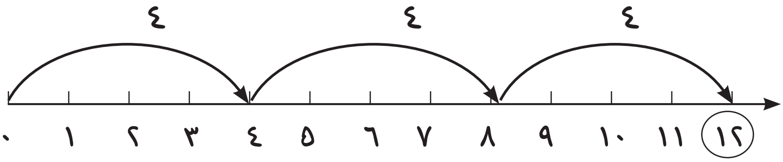
٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٧ × ٤ =	٢٨

(٤) اقرأ (اقرئي) جمع تتابعي للعدد ٤:

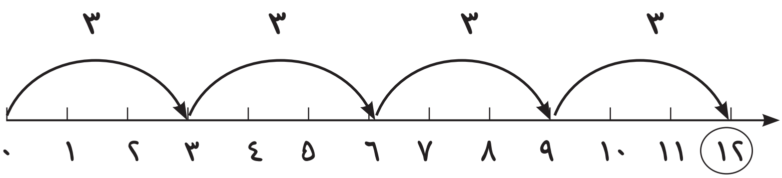
٤	=	١ × ٤	٤
٤ + ٤	=	٢ × ٤	٨
٤ + ٤ + ٤	=	٣ × ٤	١٢
٤ + ٤ + ٤ + ٤	=	٤ × ٤	١٦
٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	=	٥ × ٤	٢٠
٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	=	٦ × ٤	٢٤
٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	=	٧ × ٤	٢٨
٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	=	٨ × ٤	٣٢
٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	=	٩ × ٤	٣٦
٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	=	١٠ × ٤	٤٠

(٥) من الجمع على الخط العددى لاحظ (لاحظي) كذلك أن :

أ/ ٤ + ٤ + ٤ = ٣ × ٤ = ١٢



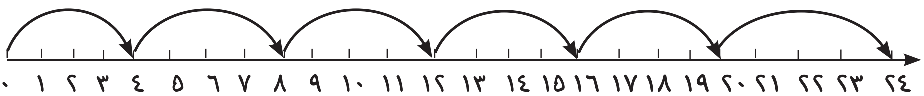
ب/ ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٤ × ٣ = ١٢



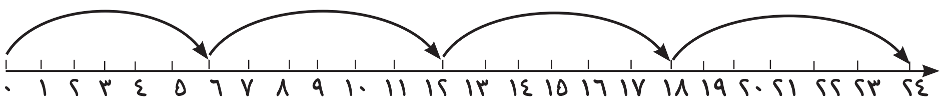
عليه يكون : ٣ × ٤ = ٤ × ٣

وكذلك لاحظ (لاحظي) أن :

أ/ ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٦ × ٤ = ٢٤



ب/ ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٤ × ٦ = ٢٤



ويكون : ٦×٤ = ٤×٦

(٦) جدول ضرب العدد ٤ : (اقرأ ثم أكمل)

١ × ٤ = ٤	٤ × ١ = ٤
٢ × ٤ = ٨	٤ × ٢ = ٨
٣ × ٤ = ١٢	٤ × ٣ = ١٢
٤ × ٤ = ١٦	٤ × ٤ = ١٦
٥ × ٤ = ٢٠	٤ × ٥ = □
٦ × ٤ = ٢٤	٤ × ٦ = □
٧ × ٤ = ٢٨	٤ × ٧ = □
٨ × ٤ = ٣٢	٤ × ٨ = □
٩ × ٤ = ٣٦	٤ × ٩ = □
١٠ × ٤ = ٤٠	٤ × ١٠ = □

(٧) تدريبات : أكمل (أكملي) :

١) ٤ × ٣ = ٣ × ٤ = □

٢) ٤ × □ = ٥ × ٤ = ٢٠

٣) ٤ × ١٠ = ١٠ × ٤ = □

٤) ٤ × □ = ٦ × ٤ = ٢٤

٥) □ × ٧ = ٧ × ٤ = □

٦) ٤ × ٩ = ٩ × ٤ = □

٧) ٤ × ٨ = ٨ × ٤ = □

٨) ٤ × ٢ = ٢ × ٤ = □

(٨) إذا كان ثمن قلم الرصاص ٤ جنيهاً كم ثمن ٥ أقلام رصاص ؟

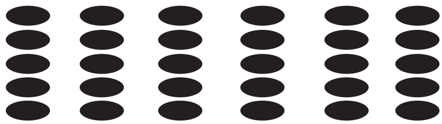
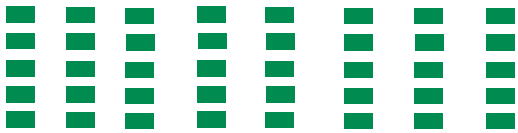
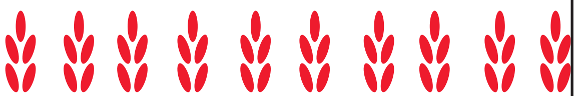
الدرس السادس : تكوين جدول ضرب العدد ٥

(١) العد خمسة خمسة :

أ/ عد : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ..... ، ...... ، ...... ، ٤٥

ب/ عد : ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ..... ، ..... ، ٧٠

(٢) لاحظ (لاحظي) :

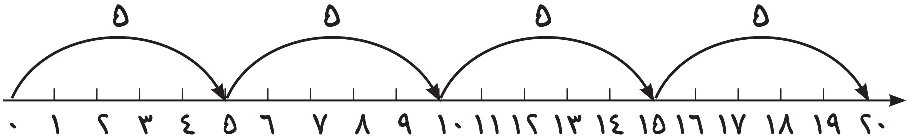
 ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٦ × ٥ =	٣٠
 ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٧ × ٥ =	٣٥
 ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٨ × ٥ =	٤٠
 ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٩ × ٥ =	٤٥
 ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ١٠ × ٥ =	٥٠

(٣) اقرأ (اقرئى): جمع تتابعي للعدد ٥

٥	=	١ × ٥ =	٥
٥ + ٥	=	٢ × ٥ =	١٠
٥ + ٥ + ٥	=	٣ × ٥ =	١٥
٥ + ٥ + ٥ + ٥	=	٤ × ٥ =	٢٠
٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥	=	٥ × ٥ =	٢٥
٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥	=	٦ × ٥ =	٣٠
٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥	=	٧ × ٥ =	٣٥
٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥	=	٨ × ٥ =	٤٠
٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥	=	٩ × ٥ =	٤٥
٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥	=	١٠ × ٥ =	٥٠

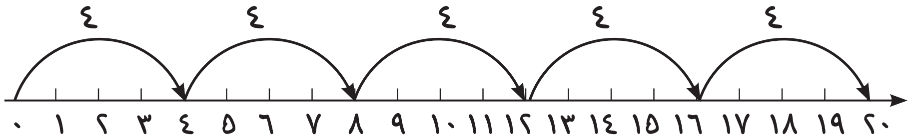
من الجدول والخط العددى لاحظ (لاحظي) أن :

(١) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٤ × ٥ = ٢٠



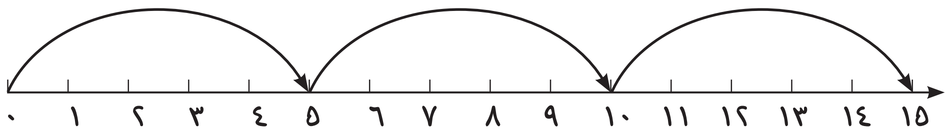
وكذلك :

(٢) ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٥ × ٤ = ٢٠

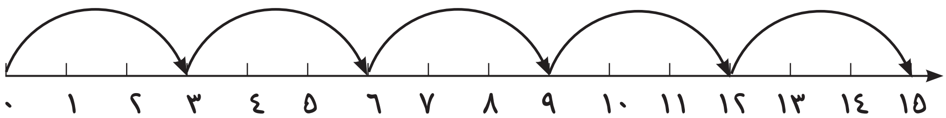


عليه يكون : ٤ × ٥ = ٥ × ٤ = ٢٠

(٣) ٥ + ٥ + ٥ = ٣ × ٥ = ☐



(٤) ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٥ × ٣ = ☐



٥ × ٣ = ٣ × ٥ = ١٥

جدول ضرب العدد ٥ :

١ × ٥ = ٥	٥ × ١ = ٥
٢ × ٥ = ١٠	٥ × ٢ = ١٠
٣ × ٥ = ١٥	٥ × ٣ = ☐
٤ × ٥ = ٢٠	٥ × ٤ = ☐
٥ × ٥ = ٢٥	٥ × ٥ = ٢٥
٦ × ٥ = ٣٠	٥ × ٦ = ☐
٧ × ٥ = ٣٥	٥ × ٧ = ٣٥
٨ × ٥ = ٤٠	٥ × ٨ = ٤٠
٩ × ٥ = ٤٥	٥ × ٩ = ☐
١٠ × ٥ = ٥٠	٥ × ١٠ = ٥٠

تدريبات :

جد (جدي) قيمة :

(١) ٥ × ٢ = ٢ × ٥ = □

(٢) ٥ × ٤ = □ × ٥ = ٢٠

(٣) ٧ × ٥ = ٥ × ٧ = □

(٤) ٩ × ٥ = ٥ × ٩ = □

(٥) ٨ × ٥ = ٥ × ٨ = □

(٦) ٥ × □ = ١٠ × ٥ = ٥٠

(٧) ٥ × ٦ = ٦ × ٥ = □

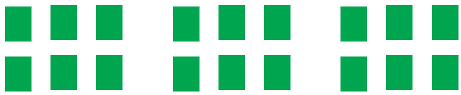
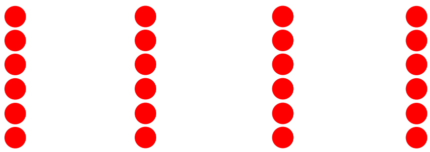
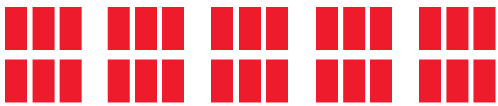
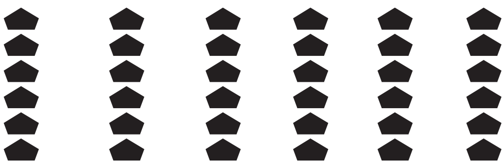
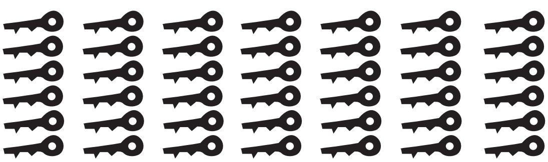
(٨) ٥ × ٣ = ٣ × ٥ = □

(٩) اشترى معتز ٦ قطع حلوى ، إذا كان ثمن قطعة الحلوى ٥ جنيهات.
كم ثمن جميع قطع الحلوى ؟

الدرس السابع : تكوين جدول ضرب العدد ٦

(١) العد ستة ستة :

لاحظ (لاحظي) :

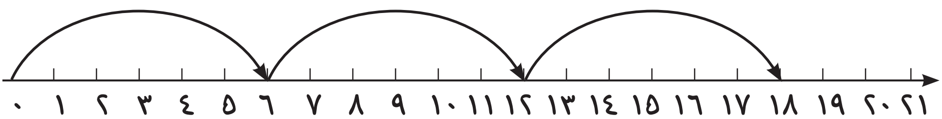
 ٦ + ٦ + ٦ = ٣ × ٦ =	١٨
 ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٤ × ٦ =	٢٤
 ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٥ × ٦ =	٣٠
 ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٦ × ٦ =	٣٦
 ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٧ × ٦ =	٤٢

(٢) اقرأ (اقرئي) : جمع تتابعي للعدد ٦ :

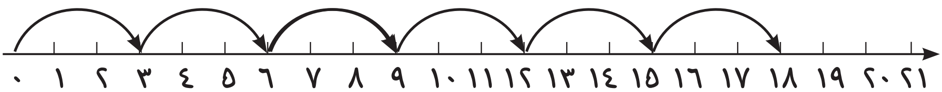
٦	=	١ × ٦ =	٦
٦ + ٦	=	٢ × ٦ =	١٢
٦ + ٦ + ٦	=	٣ × ٦ =	١٨
٦ + ٦ + ٦ + ٦	=	٤ × ٦ =	٢٤
٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦	=	٥ × ٦ =	٣٠
٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦	=	٦ × ٦ =	٣٦
٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦	=	٧ × ٦ =	٤٢
٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦	=	٨ × ٦ =	٤٨
٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦	=	٩ × ٦ =	٥٤
٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦	=	١٠ × ٦ =	٦٠

(١) من الجدول والخط العددي لاحظ (لاحظي) أن :

٦ + ٦ + ٦ = ٣ × ٦ = ١٨



(٢) لاحظ (لاحظي): ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٦ × ٣ = ١٨



عليه يكون : ٣ × ٦ = ٦ × ٣ = ١٨

(٣) جدول ضرب العدد ٦ :

٦ × ١ = ٦	١ × ٦ = ٦
٦ × ٢ = ١٢	٢ × ٦ = ١٢
٦ × ٣ = ١٨	٣ × ٦ = ١٨
٦ × ٤ = ٢٤	٤ × ٦ = ٢٤
٦ × ٥ = ٣٠	٥ × ٦ = ٣٠
٦ × ٦ = ٣٦	٦ × ٦ = ٣٦
٦ × ٧ = ٤٢	٧ × ٦ = ٤٢
٦ × ٨ = ٤٨	٨ × ٦ = ٤٨
٦ × ٩ = ٥٤	٩ × ٦ = ٥٤
٦ × ١٠ = ٦٠	١٠ × ٦ = ٦٠

تدريبات :

جد (جدي) قيمة :

(١) ٦ × ٤ = ٤ × ٦ = ☐

(٢) ٦ × ٧ = ٧ × ٦ = ☐

(٣) ٦ × ☐ = ٥ × ٦ = ☐

(٤) ٦ × ٣ = ٣ × ☐ = ☐

(٥) ٨ × ٦ = ٦ × ٨ = ☐

(٦) كم قطعة حلوى في ٦ أكياس إذا كان بالكيس الواحد ١٠ قطع ؟

٦ × ☐ = ☐

(٧) كم ثمن ٩ لعبات إذا كان ثمن اللعبة الواحدة ٦ جنيهات ؟

٩ × ٦ = ☐

الدرس الثامن : جداول ضرب الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ١٠

×	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٢	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤	١٦	١٨	٢٠
٣	٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨	٢١	٢٤	٢٧	٣٠
٤	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢	٣٦	٤٠
٥	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥	٥٠
٦	٦	١٢	١٨	٢٤	٣٠	٣٦	٤٢	٤٨	٥٤	٦٠
١٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠

تدريبات :

(١) أنقل (أنقلي) الجدول التالي وآكمله :

×	٣	٥	٧	٩	٨	١٠	٢
٦							
٣			٢١				
٥							
٤							
٢							٤

(٢) اكتب (اكتبي) العدد المناسب في □ :

(١) ٦ × ١ = □	(٢) ٢ × ٥ = □
(٣) ١٠ × ٤ = □	(٤) ٣ × ٤ = □
(٥) ٢ × ٦ = □	(٦) ٧ × ٢ = □
(٧) ٣ × ٥ = □	(٨) ٦ × ٧ = □
(٩) ٤ × ٨ = □	(١٠) ١٠ × ٩ = □
(١١) ٢ × ٨ = □	(١٢) ٤ × ٤ = □
(١٣) ٦ × ٩ = □	(١٤) ٢ × ٩ = □
(١٥) ٣ × ٦ = □	(١٦) ٦ × ٢ = □
(١٧) ٣ × ٧ = □	(١٨) ٤ × ٦ = □
(١٩) ١٠ × ٣ = □	(٢٠) ٦ × ١ = □
(٢١) ٣ × ٨ = □	(٢٢) ٥ × ٥ = □
(٢٣) ١٠ × ١٠ = □	(٢٤) ٣ × ٩ = □
(٢٥) ٤ × ٧ = □	(٢٦) ٤ × ١٠ = □
(٢٧) ٥ × ٧ = □	(٢٨) ١٠ × ٦ = □
(٢٩) ٥ × ١ = □	(٣٠) ٦ × ٦ = □
(٣١) ٤ × ٩ = □	(٣٢) ٥ × ٨ = □
(٣٣) ٥ × ٩ = □	(٣٤) ٢ × ٢ = □
(٣٥) ٣ × ٣ = □	(٣٦) ٥ × ٤ = □

الدرس التاسع : مسائل لفظية

مثال (١) :

أسرة بها ٤ تلاميذ يحتاج كل منهم إلى مصروف يومي ٥ جنيه . فكم جنيهاً تدفع الأسرة يومياً لهم ؟

الحل :

عدد الجنيهات = ٤ × ٥ = ٢٠ جنيه

مثال (٢)

تمتلك أسرة حديقة للفاكهة بها ٥ صفوف من أشجار الليمون في كل صف ٦ شجرات ، و ٤ صفوف من أشجار البرتقال في كل صف ١٠ أشجار فكم عدد أشجار الليمون ، وكم عدد أشجار البرتقال ؟

الحل :

عدد أشجار الليمون = ٥×٦ = ٣٠ شجرة

عدد أشجار البرتقال = ٤×١٠ = ٤٠ شجرة

تدريبات :

(١) عند أسرة ٧ أغنام تحلب كل منها ٢ رطل في اليوم ، فكم رطلاً من اللبن تتحصل عليه الأسرة في اليوم ؟

(٢) ذهب ٥ من أفراد أسرة أحمد لزيارة مريضٍ بالمستشفى وكانت مساهمة دخول المستشفى ٢ جنيه للفرد ، فكم جنيهاً دفعوا للدخول ؟

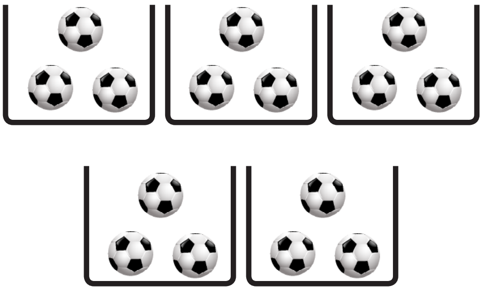
(٣) ٦ تلاميذ ساهم كل منهم بـ ٥ جنيهات في رأس مال المقصف المدرسي . فما مجموع ما دفعوه ؟

(٤) ثمن قطعة الحلوى ٥ جنيهات فما ثمن ٣ قطع من الحلوى ؟

(٥) زرع معتز ٦ صفوف من أنواع الزهور في حديقته ، في كل صف ٨ شجرات كم عدد أشجار الزهور في حديقة معتز ؟

(٦) في يوم العيد تبرع معاذ لـ ٦ مساكين ، وأعطى كل واحد منهم ٧ جنيهات كم جنيها دفع ؟

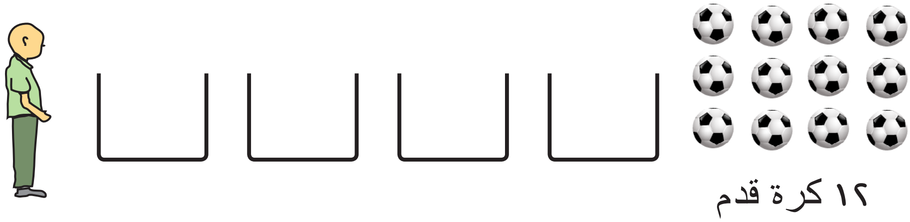
الوحدة الرابعة



القسمة

الدرس الأول : مفهوم القسمة

مثال (١) : وزع تلميذ ١٢ كرة قدم على ٤ صناديق فكم وضع في كل صندوق ؟



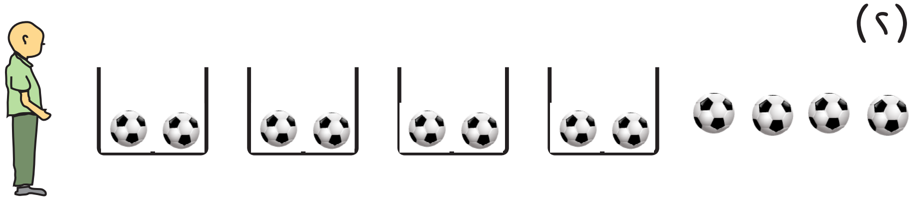
١٢ كرة قدم

(١)



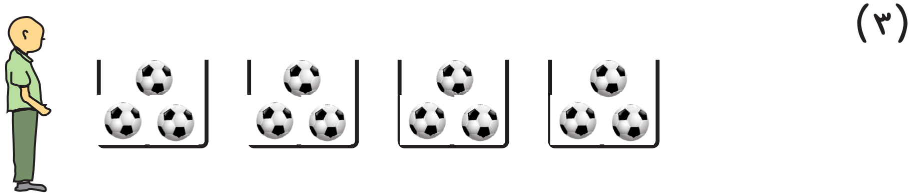
١٢ − ٤ = ٨

(٢)



٨ − ٤ = ٤

(٣)



٤ − ٤ = ٠

(١) سحبت ٤ كرات في كل مرة من ١٢ كرة ، عدد مرات السحب = ٣ مرات ، أي أن في العدد ١٢ ، ٤ ثلاثات وتكتب ١٢ ÷ ٤ = ٣

(٢) ١٢ كرة على ٤ صناديق = ٣ في كل صندوق
وتكتب ١٢ ÷ ٤ = ٣

لاحظ (لاحظي) أن : القسمة عملية طرح متتالى

مثال (٢) :

وزع تلميذ ١٢ كرة قدم على ٣ صناديق فكم وضع في كل صندوق ؟

(١)

كل صندوق كرة (السحبة الأولى)

(٢)

كل صندوق كرتان (السحبة الثانية)

(٣)

كل صندوق ٣ كرات (السحبة الثالثة)

(٤)

كل صندوق ٤ كرات (السحبة الرابعة)

يكون :
١٢ كرة قسمت على ٣ صناديق = ٤ في كل صندوق (عدد السحبات ٤ سحبات)
وتعني أن في العدد ١٢ ثلاث أربعات وتكتب ١٢ ÷ ٣ = ٤

لاحظ ٣ × ٤ = ١٢ ، ١٢ ÷ ٤ = ٣ ، ١٢ ÷ ٣ = ٤

أمثلة :

(١) كم ٣ توجد في العدد ٦ ؟

الحل :

٦ ÷ ٣ = ٢

(٢) كم ٢ توجد في العدد ٨ ؟

الحل :

٨ ÷ ٢ = ٤

مثال (٣) :

إذا وزعت ٦ برتقالات على ٣ صحون بالتساوي فكم برتقالة تضع في كل صحن ؟

الحل :

٦ ÷ ٣ = ٢

تدريبات :

(أ) اكتب (اكتبي) العدد المناسب في ☐ :

(١) ١٨ ÷ ٣ = ☐ (٣) ٨ ÷ ٤ = ☐

(٢) ١٢ ÷ ٤ = ☐ (٤) ٢٥ ÷ ٥ = ☐

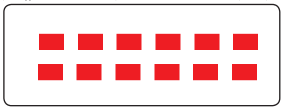
(ب) تم توزيع ١٥ راكباً على ٣ سيارات بالتساوي فكم راكباً في كل سيارة ؟

(جـ) ١ – كم ٥ توجد في العدد ١٠ ؟

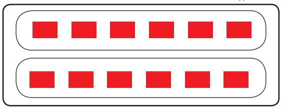
٢ – كم ٤ توجد في العد ١٦ ؟

الدرس الثاني : القسمة على ٢

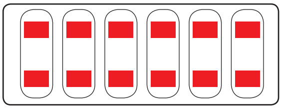
(١) لاحظ (لاحظي) ما يلي :



٢ × ٦ = ١٢



١٢ ÷ ٢ = □



١٢ ÷ ٦ = □

(٢) اقرأ ثم لاحظ :

٢ × ١ = ٢	٢ ÷ ٢ = ١	٢ ÷ ١ = ٢
٢ × ٢ = ٤	٤ ÷ ٢ = ٢	٤ ÷ ٢ = ٢
٢ × ٣ = ٦	٦ ÷ ٢ = ٣	٦ ÷ ٣ = ٢
٢ × ٤ = ٨	٨ ÷ ٢ = ٤	٨ ÷ ٤ = ٢
٢ × ٥ = ١٠	١٠ ÷ ٢ = ٥	١٠ ÷ ٥ = ٢
٢ × ٦ = ١٢	١٢ ÷ ٢ = ٦	١٢ ÷ ٦ = ٢
٢ × ٧ = ١٤	١٤ ÷ ٢ = ٧	١٤ ÷ ٧ = ٢
٢ × ٨ = ١٦	١٦ ÷ ٢ = ٨	١٦ ÷ ٨ = ٢
٢ × ٩ = ١٨	١٨ ÷ ٢ = ٩	١٨ ÷ ٩ = ٢
٢ × ١٠ = ٢٠	٢٠ ÷ ٢ = ١٠	٢٠ ÷ ١٠ = ٢

ماذا لاحظت ؟

تدريبات :

(أ) اكتب (اكتبي) العدد المناسب في □ :

(١) ١٢ ÷ ٢ = □ (٢) ٢ ÷ ٢ = □

(٣) ١٨ ÷ □ = ٩ (٤) ١٠ ÷ □ = ٥

(٥) ٨ ÷ ٢ = □ (٦) ١٤ ÷ □ = ٧

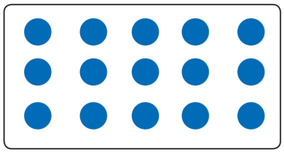
(٧) ٢٠ ÷ □ = ١٠ (٨) □ ÷ ٢ = ٨

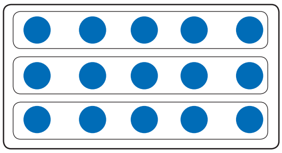
(ب) قسم معلم ١٢ كراسة على تلميذين بالتساوي ، كم كراسة اخذ كل تلميذ؟

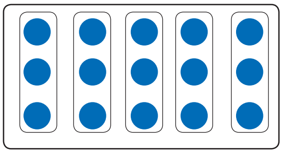
(ج) عند رجل ١٠ جنيهات قسمهـــا على أبنائه الاثنين بالتساوي كم جنيه يأخذ كل منهما؟

الدرس الثالث : القسمة على ٣

(١) لا حظ (لاحظي) ما يلي :







٣ × ٥ = ١٥   ١٥ ÷ ٣ = ☐   ١٥ ÷ ٥ = ☐

(٢) اقرأ ولاحظ (اقرئى ولاحظي) :

٣ × ١ = ٣	٣ ÷ ٣ = ١	٣ ÷ ١ = ٣
٣ × ٢ = ٦	٦ ÷ ٣ = ٢	٦ ÷ ٢ = ٣
٣ × ٣ = ٩	٩ ÷ ٣ = ٣	٩ ÷ ٣ = ٣
٣ × ٤ = ١٢	١٢ ÷ ٣ = ٤	١٢ ÷ ٤ = ٣
٣ × ٥ = ١٥	١٥ ÷ ٣ = ٥	١٥ ÷ ٥ = ٣
٣ × ٦ = ١٨	١٨ ÷ ٣ = ٦	١٨ ÷ ٦ = ٣
٣ × ٧ = ٢١	٢١ ÷ ٣ = ٧	٢١ ÷ ٧ = ٣
٣ × ٨ = ٢٤	٢٤ ÷ ٣ = ٨	٢٤ ÷ ٨ = ٣
٣ × ٩ = ٢٧	٢٧ ÷ ٣ = ٩	٢٧ ÷ ٩ = ٣
٣ × ١٠ = ٣٠	٣٠ ÷ ٣ = ١٠	٣٠ ÷ ١٠ = ٣

تدريبات :

(أ) اكتب (اكتبي) العدد المناسب في ☐ :

(١) ٣ ÷ ٣ = ☐   (٢) ٢١ ÷ ٣ = ☐

(٣) ٢٤ ÷ ٣ = ☐   (٤) ٢٧ ÷ ☐ = ٩

(٥) ١٥ ÷ ٣ = ☐   (٦) ٣٠ ÷ ٣ = ☐

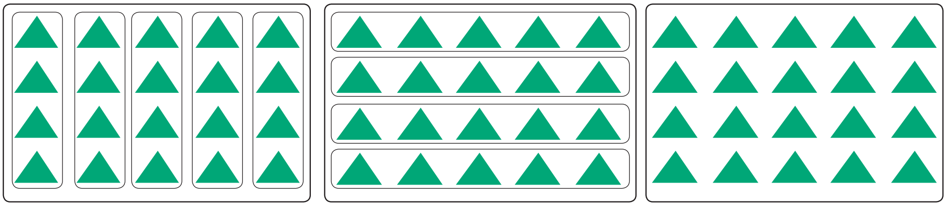
(٧) ١٨ ÷ ٣ = ☐   (٨) ☐ ÷ ٣ = ٤

(ب) قسمت ٩ تفاحات على ثلاثة تلميذات بالتساوي كم أخذت كل تلميذة؟

(ج) قسمت معلمة ٦ قطع من الحلوى على ثلاثة تلميذات بالتساوي كم أخذت كل تلميذة؟

الدرس الرابع : القسمة على ٤

(١) لاحظ ما يلي :



٤ × ٥ = ٢٠   ٢٠ ÷ ٤ = ☐   ٢٠ ÷ ٥ = ☐

(٢) اقرأ ولاحظ (اقرئي ولاحظي) :

٤ × ١ = ٤	٤ ÷ ٤ = ١	٤ ÷ ١ = ٤
٤ × ٢ = ٨	٨ ÷ ٤ = ٢	٨ ÷ ٢ = ٤
٤ × ٣ = ١٢	١٢ ÷ ٤ = ٣	١٢ ÷ ٣ = ٤
٤ × ٤ = ١٦	١٦ ÷ ٤ = ٤	١٦ ÷ ٤ = ٤
٤ × ٥ = ٢٠	٢٠ ÷ ٤ = ٥	٢٠ ÷ ٥ = ٤
٤ × ٦ = ٢٤	٢٤ ÷ ٤ = ٦	٢٤ ÷ ٦ = ٤
٤ × ٧ = ٢٨	٢٨ ÷ ٤ = ٧	٢٨ ÷ ٧ = ٤
٤ × ٨ = ٣٢	٣٢ ÷ ٤ = ٨	٣٢ ÷ ٨ = ٤
٤ × ٩ = ٣٦	٣٦ ÷ ٤ = ٩	٣٦ ÷ ٩ = ٤
٤ × ١٠ = ٤٠	٤٠ ÷ ٤ = ١٠	٤٠ ÷ ١٠ = ٤

تدريبات :

(أ) اكتب (اكتبي) العدد المناسب في :

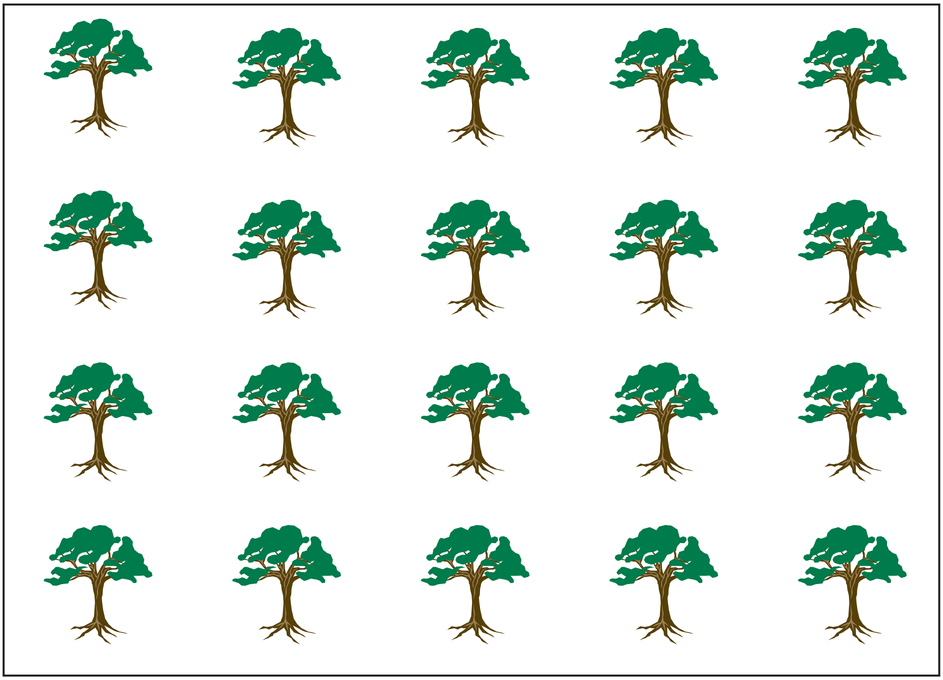
(١) ٨ ÷ ٤ = ☐   (٢) ١٦ ÷ ٤ = ☐

(٣) ٢٠ ÷ ☐ = ٥   (٤) ٣٢ ÷ ٤ = ☐

(٥) ٣٦ ÷ ☐ = ٩   (٦) ٤٠ ÷ ٤ = ☐

(٧) ☐ ÷ ٤ = ٧   (٨) ١٢ ÷ ☐ = ٣

(ب) اعد توزيع هذا الشكل ليتناسب في كل مرة مع العمليتين أدناه :



٢٠ ÷ ٥ = ☐ ، ٢٠ ÷ ٤ = ☐

(ج) عند رجل ٢٨ جنيهاً قسمها على ٤ مساكين كم أخذ كل مسكين .

الدرس الخامس : القسمة على ٥

٥ × ١ = ٥	٥ ÷ ٥ = ١	٥ ÷ ١ = ٥
٥ × ٢ = ١٠	١٠ ÷ ٥ = ٢	١٠ ÷ ٢ = ٥
٥ × ٣ = ١٥	١٥ ÷ ٥ = ٣	١٥ ÷ ٣ = ٥
٥ × ٤ = ٢٠	٢٠ ÷ ٥ = ٤	٢٠ ÷ ٤ = ٥
٥ × ٥ = ٢٥	٢٥ ÷ ٥ = ٥	٢٥ ÷ ٥ = ٥
٥ × ٦ = ٣٠	٣٠ ÷ ٥ = ٦	٣٠ ÷ ٦ = ٥
٥ × ٧ = ٣٥	٣٥ ÷ ٥ = ٧	٣٥ ÷ ٧ = ٥
٥ × ٨ = ٤٠	٤٠ ÷ ٥ = ٨	٤٠ ÷ ٨ = ٥
٥ × ٩ = ٤٥	٤٥ ÷ ٥ = ٩	٤٥ ÷ ٩ = ٥
٥ × ١٠ = ٥٠	٥٠ ÷ ٥ = ١٠	٥٠ ÷ ١٠ = ٥

تدريبات :

(أ) اكتب (اكتبي) العدد المناسب في ☐ :

(١) ٥ ÷ ٥ = ☐ (٢) ١٥ ÷ ٥ = ☐

(٣) ٢٠ ÷ ☐ = ٤ (٤) ☐ ÷ ٥ = ٧

(٥) ٤٥ ÷ ٥ = ☐ (٦) ٤٠ ÷ ☐ = ٨

(ب) قُسمت ٣٠ جنيهاً على ٥ تلاميذ بالتساوي كم يُعطى كل منهم؟

(ج) اشترت أمينة ٥ كراسات بمبلغ ٤٠ جنيهاً كم ثمن الكراسة الواحدة؟

الدرس السادس : القسمة على ٦

٦ × ١ = ٦	٦ ÷ ٦ = ١	٦ ÷ ١ = ٦
٦ × ٢ = ١٢	١٢ ÷ ٦ = ٢	١٢ ÷ ٢ = ٦
٦ × ٣ = ١٨	١٨ ÷ ٦ = ٣	١٨ ÷ ٣ = ٦
٦ × ٤ = ٢٤	٢٤ ÷ ٦ = ٤	٢٤ ÷ ٤ = ٦
٦ × ٥ = ٣٠	٣٠ ÷ ٦ = ٥	٣٠ ÷ ٥ = ٦
٦ × ٦ = ٣٦	٣٦ ÷ ٦ = ٦	٣٦ ÷ ٦ = ٦
٦ × ٧ = ٤٢	٤٢ ÷ ٦ = ٧	٤٢ ÷ ٧ = ٦
٦ × ٨ = ٤٨	٤٨ ÷ ٦ = ٨	٤٨ ÷ ٨ = ٦
٦ × ٩ = ٥٤	٥٤ ÷ ٦ = ٩	٥٤ ÷ ٩ = ٦
٦ × ١٠ = ٦٠	٦٠ ÷ ٦ = ١٠	٦٠ ÷ ١٠ = ٦

تدريبات :

(أ) اكتب (اكتبي) العدد المناسب في □ :

(١) ١٨ ÷ ٦ = □ (٢) ٣٦ ÷ □ = ٦

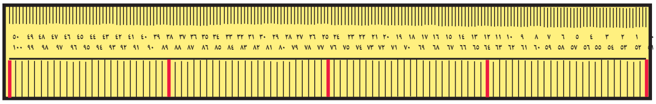
(٣) ٣٠ ÷ ٦ = □ (٤) □ ÷ ٦ = ٧

(٥) □ ÷ ٦ = ١٠ (٦) ٦ ÷ □ = ١

(ب) زرعت ٥٤ نخلة في ٦ أحواض كبيرة كم نخلة في الحوض الواحد؟

(ج) وزع الطيب ٦٠ جنيهاً على ٦ صناديق لدعم الفقراء كم وضع منها في الصندوق الواحد؟

الوحدة الخامسة





القياس

الدرس الأول : القياس

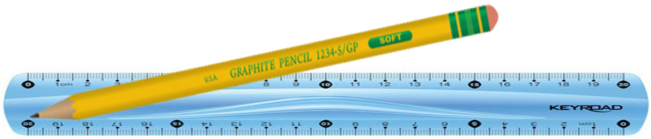
نشاط (١):



قم بزيارة متجر لبيع الأقمشة وأسأل التاجر:

- ما الأداة التي تستخدمها لقياس طول القماش؟
- ما وحدة قياسه؟

نشاط (٢):



- احضر قلماً .
- قس طول القلم .
- كم طول القلم؟
- ماالأداة التي استخدمتها لقياس طول القلم؟
- ما وحدة القياس التي استخدمها؟

نشاط (٣):

إذا أردنا قياس المسافة بين الفاشر والخرطوم ما الوحدة التي نستخدمها لقياس هذه المسافة؟

لقياس طول الأشياء أو المسافة نستخدم وحدة تسمى المتر

وتوجد وحدة أكبر منها لقياس المسافات الكبيرة تسمى:

الكيلومتر = ١٠٠٠ متر .

وأيضاً توجد وحدات أصغر من المتر لقياس طول الأشياء الصغيرة وهي الديسميتر ، والسنتمتر ، والمليمتر حيث:

المتر(م) = ١٠ ديسميتر

الديسميتر(دسم) = ١٠ سنتمتر=١٠سم .

السنتمتر(سم) = ١٠ مليمتر=١٠ملم .

تدريب:

(١) المتر = ... سنتمتر

(٢) المتر = ... مليميتر

(٣) الديسمتر = ...مليمتر

(٤) كم عدد السنتمترات في ٣ ديسمتر؟

(٥) رتب تصاعدياً:

كيلومتر ، مليمتر ، ديسمتر ، سنتمير

الدرس الثاني : الأوزان



نشاط (١):

قم بزيارة متجر لبيع الذهب وأسأل الصايغ:

- ما الأداة التي تستخدمها لوزن الذهب.
- ما الوحدة التي تستخدمها لوزن الذهب.



نشاط (٢):

قم بزيارة محل لبيع اللحوم وأسأل الجزار:

- ماالأداة التي استخدمتها لوزن اللحوم.
- ما الوحدة التي تستخدمها لوزن اللحوم.

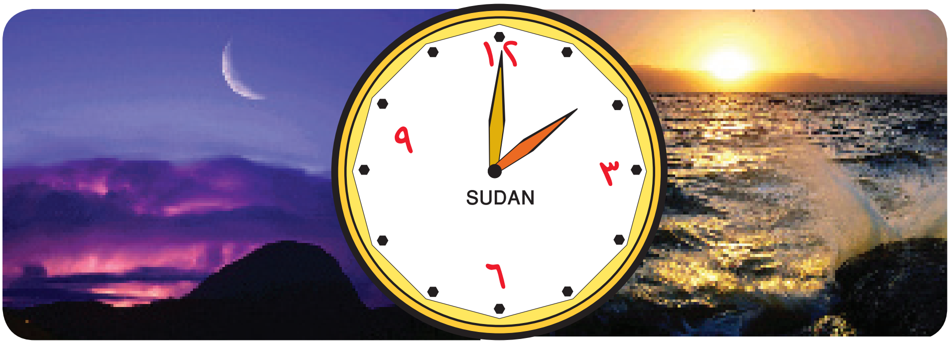
لقياس وزن الأشياء نستخدم وحدة تسمى الجرام

وتوجد وحدة أكبر من الجرام لقياس الأشياء الثقيلة وهي:

- الطن = ١٠٠٠كيلوجرام.
- الكيلوجرام= ١٠٠٠ جرام.
- نصف كيلوجرام = ٥٠٠ جرام.
- ربع كيلوجرام = ٢٥٠ جرام

الدرس الثالث : الوقت

(١) يذهب التلاميذ والتلميذات للمدارس في النهار ؟



ويذهب معظم الناس لمنازلهم للنوم بالليل

إذن الليل+ النهار = يوم

إذا اليوم يتكون من الليل والنهار

اليوم = ٢٤ ساعة (١٢ ساعة ليل ، ١٢ ساعة نهار)

(٢) ما هي الأيام ؟

الأيام هي : السبت ، الأحد ، الاثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس، الجمعة

وعددها سبعة أيام.

السبعة أيام = أسبوع واحد

مثال(١) : كم عدد الساعات في

أ ـ واحد يوم　　　ب ـ يومين　　　ج ـ ٣ أيام .

الحل :(أ) واحد يوم = ٢٤ ساعة.

(ب) يومين = ٢٤+٢٤= ٢×٢٤= ٤٨ ساعة.

(جـ) ٣ أيام = ٢٤+٢٤+٢٤ = ٣×٢٤ = ٧٢ ساعة

مثال(٢) :

أ/ كم عدد أيام الأسبوع ؟

ب/ كم عدد الأيام في أسبوعين ؟

جـ/ عدد الأيام في ٣ أسبوع .

الحل :

(أ) عدد أيام الأسبوع = ٧ يوم .

(ب) عدد أيام أسبوعين = ٧+٧= ٢ ×٧= ١٤ يوم

(جـ) عدد أيام ٣ أسبوع = ٧+٧+٧ = ٣×٧= ٢١يوم

تدريبات :

(أ) أكمل (أكملي) الآتي :

١ . اليوم = ... ساعة.

٢ . الأسبوع = ... أيام .

(ب) جد (جدي) عدد الساعات في :

١ . ٣ أيام =

٢ . ٤ أيام =

(جـ) جد (جدي) عدد الأيام في :

١ . أسبوعين =

٢ . ٥ أسبوع =

٣ . ١٠أسبوع =

(د) ضع (ضعي) الرمز > أو < أو = داخل : □

أسبوع □ خمسة أيام

سبعة أيام □ أسبوع

٤ أيام □ أسبوع

٢٠ ساعة □ يوم

ثلاثة يوم □ ٥٠ ساعة

الدرس الرابع : الشهر – السنة

(١) أكمل (أكملي) .

١. اليوم يتكون من . . . . والنهار .

٢. عدد ساعات اليوم . . . . ساعة .

٣. يتكون الأسبوع من . . . . يوم .

٤. أيام الأسبوع هي . . . . والأحد و . . . . و . . . والأربعاء و . . . . و . . . .

(٢) شهور السنة هي :

يناير – فبراير – مارس – أبريل – مايو – يونيو – يوليو – أغسطس – سبتمبر – أكتوبر – نوفمبر – ديسمبر .

(٣) أجب (أجيبي) عن الأسئلة الآتية :

أ. الشهر الذي ترتيبه بعد شهر مارس هو . . . .

ب. الشهر الذي ترتيبه قبل شهر يوليو هو . . . .

ج. الشهور الثلاثة بعد شهر أغسطس هي . . . . و . . . . و . . . .

د. الشهور الأربعة قبل شهر ديسمبر هي . . . . و . . . . . و . . . . و . . . .

هـ. السنة تتكون من . . . . شهراً.

الحـل :

أ. الشهر الذي ترتيبه بعد شهر مارس هو أبريل .

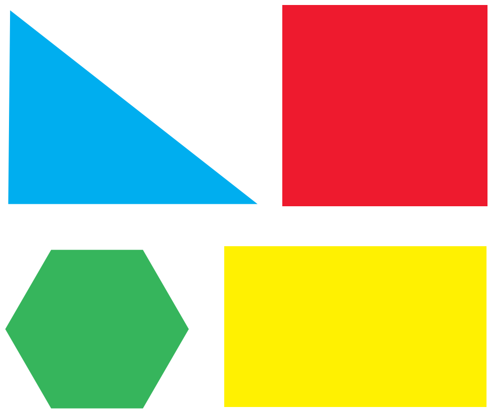
ب. الشهر الذي ترتيبه قبل شهر يوليو هو يونيو

ج. الشهور الثلاثة بعد شهر أغسطس هي سبتمبر ، أكتوبر ، نوفمبر

د. الشهور الأربعة قبل شهر ديسمبر هي: أغسطس ، سبتمبر ، أكتوبر ، نوفمبر

هـ. السنة تتكون من ١٢ شهر .

الوحدة السادسة



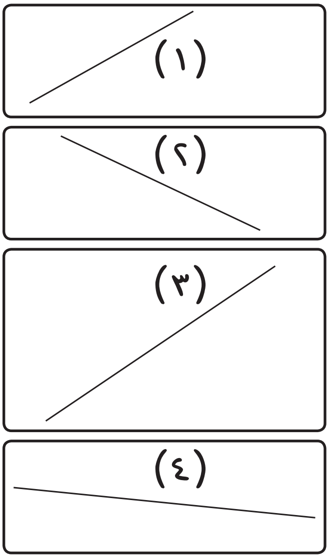
الهندسة

الدرس الأول : الخط المستقيم و الخط المنحني

(١) الخط المستقيم :

يسمى كل خط من الخطوط

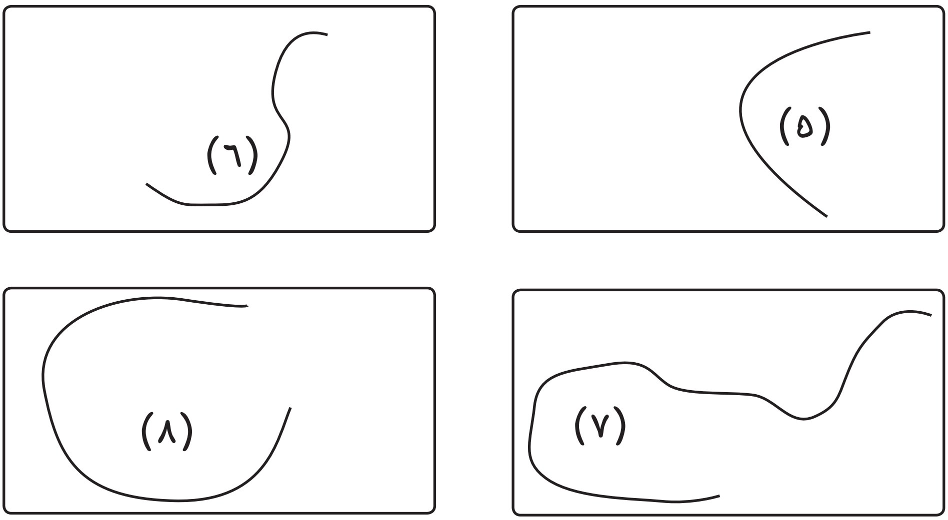
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ خط مستقيم



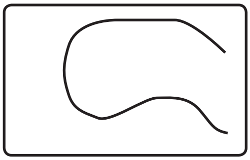
(٢) الخط المنحني :

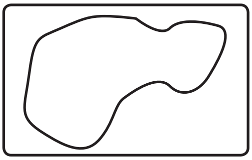
يسمى كل خط من الخطوط

٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ خط منحني



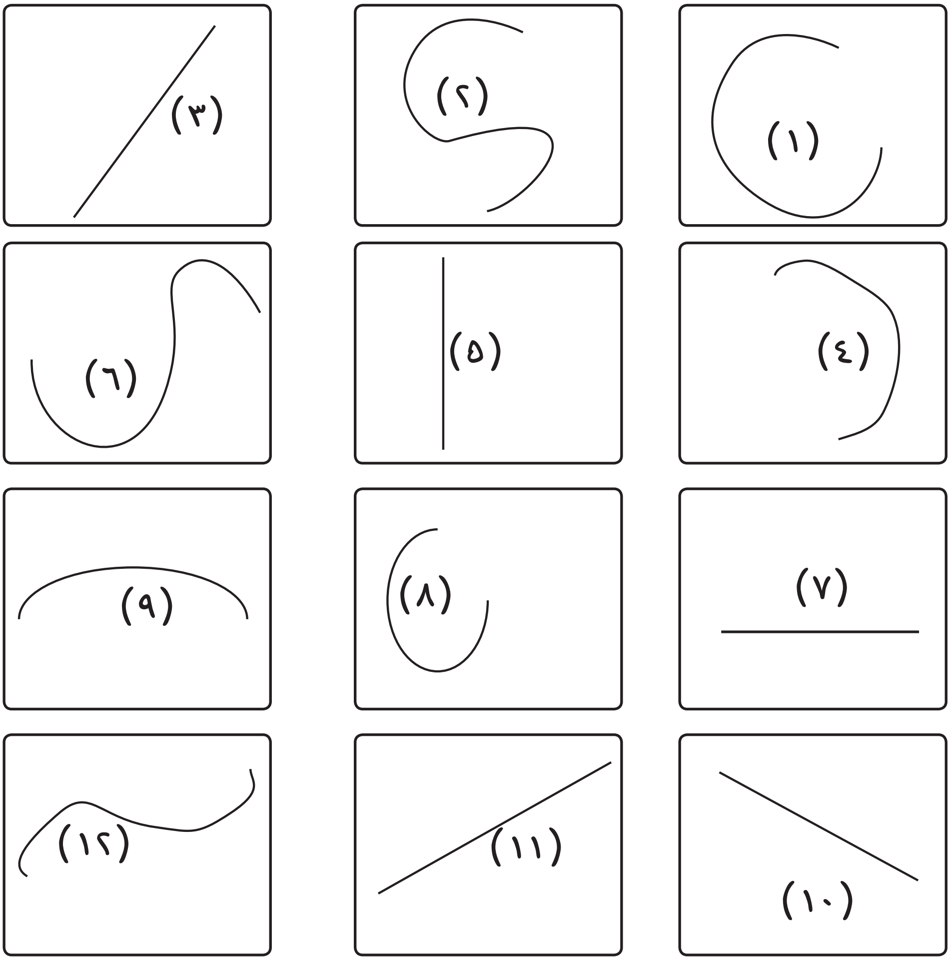
(٣)

أ–مثل هذا الخط المنحني  يسمى خط منحني مفتوح

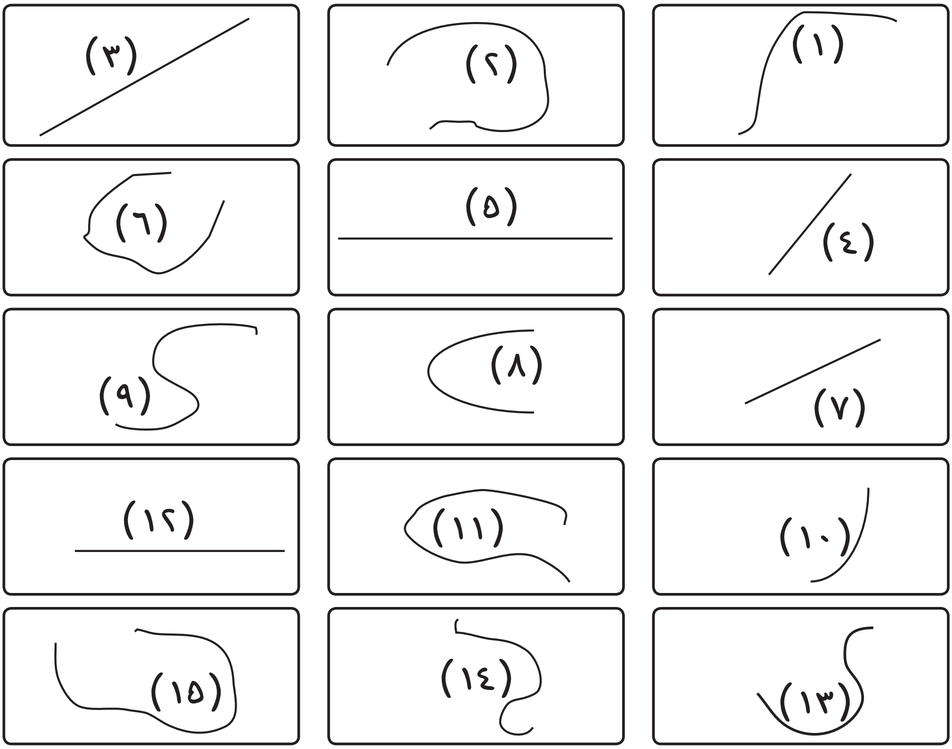
ب– ومثل هذا الخط المنحني  يسمى خط منحني مغلق

تدريبات :

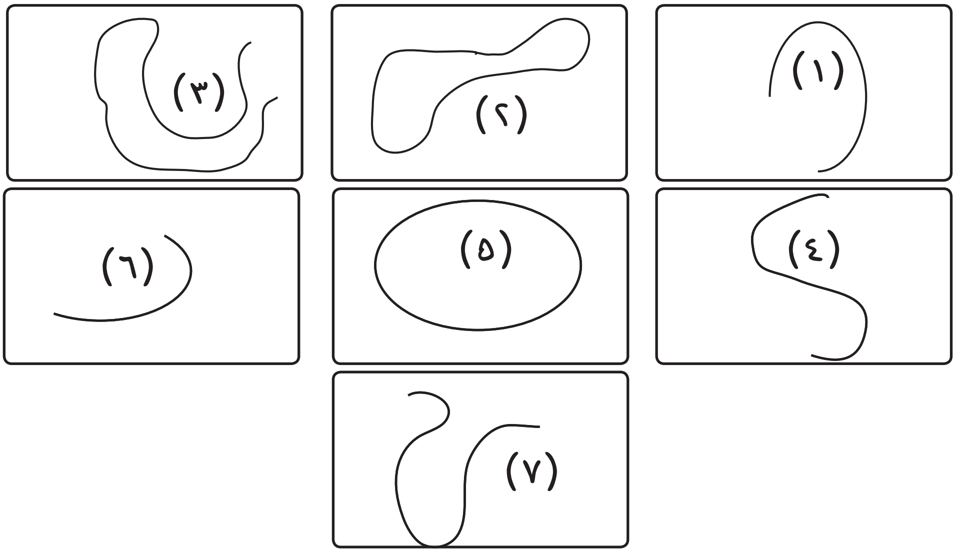
أ – ميز (ميزي) الخطوط المستقيمة من الخطوط المنحنية مما يأتي :



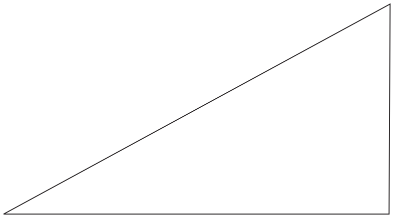
(ب) ميز (ميزي) المنحنيات و المستقيمات من الأشكال التالية :



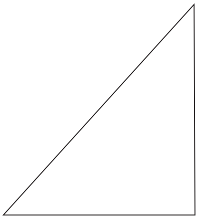
(ج) ميز(ميزي) المنحني المفتوح والمنحني المغلق من الأشكال التالية:



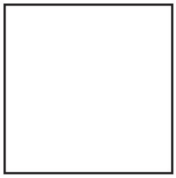
الدرس الثاني : **المضلعات**



يسمى هذا الشكل ثلاثي



يسمى هذا الشكل ثلاثي



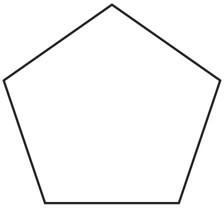
يسمى هذا الشكل رباعي



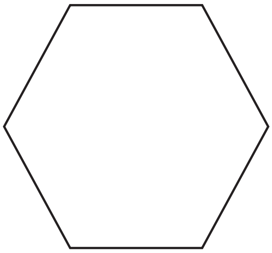
يسمى هذا الشكل رباعي



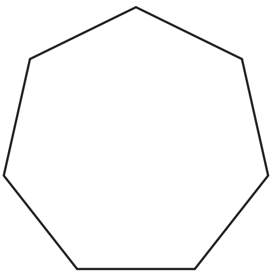
يسمى هذا الشكل رباعي



يسمى هذا الشكل خماسي

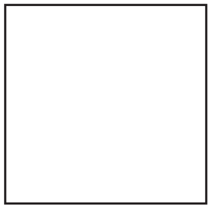


يسمى هذا الشكل سداسي

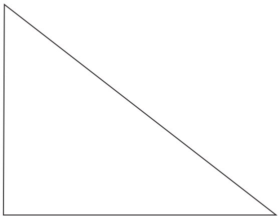


يسمى هذا الشكل سباعي

ميز (ميزي) الأشكال الثلاثية والرباعية والخماسية والسداسية والسباعية فيما يلي :



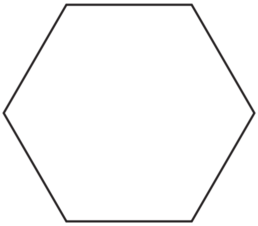
(١)



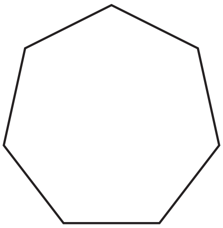
(٢)



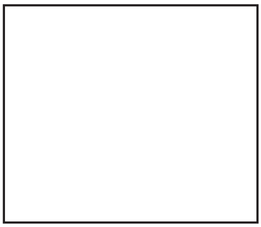
(٣)



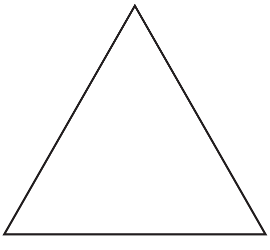
(٤)



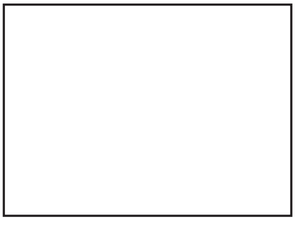
(٥)



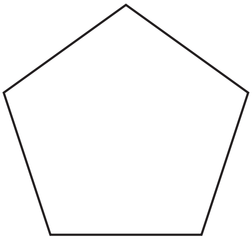
(٦)



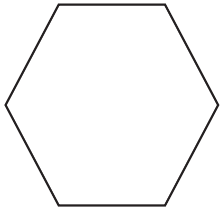
(٧)



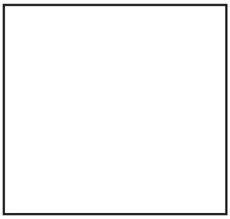
(٨)



(٩)



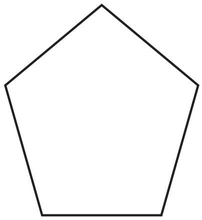
(١٠)



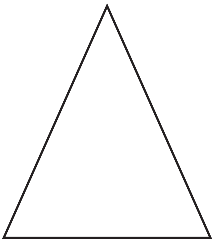
(١١)



(١٢)



(١٣)



(١٤)



(١٥)

ثلاثي	رباعي	خماسي	سداسي	سباعي